



上海师范大学

## 2013 年度本科教学质量年度报告

2014 年 10 月

# 目 录

一、本科培养的理念、目标与定位.....	3
二、学校的基本数据.....	4
1. 在校学生情况.....	4
2. 教职员工.....	4
3. 本科专业设置及结构.....	5
4. 课程架构.....	6
5. 教学经费投入.....	7
6. 软硬件教学环境.....	7
三、本科培养质量状况.....	10
1. 招生.....	10
2. 质量工程建设成效.....	11
3. 课程教学.....	12
4. 实践教学环节.....	13
5. 国际交流.....	14
6. 大学生课外实践活动.....	15
7. 毕业及就业状况.....	16
四、本科培养年度工作的重心与成效.....	18
1. 卓越教师培养工作.....	18
2. 本科专业评估工作.....	19
3. 第十一届教学质量月活动.....	20
4. 教师专业发展中心建设和新教师培训.....	21
5. 就业指导工作.....	22

<b>五、本科教学发展愿景</b> .....	<b>24</b>
<b>六、附件</b> .....	<b>26</b>
附件 1 2013 年度全日制在校本科生数及占在校生总数比例表.....	26
附件 2 2013 年度应届本科毕业生总学分及学时数表.....	26
附件 3 2013 年度应届本科毕业生实践学时学分和选修课学分占比表...26	26
附件 4 2013 年外省第一批次招生录取分数及人数统计表.....	27
附件 5 2013 年外省第二批次招生录取分数及人数统计表.....	27
附件 6 2013 年度各专业一志愿录取情况表.....	28
附件 7 2013-2014 学年各学院主讲本科课程的正教授比例表.....	31
附件 8 2013-2014 学年各学院正教授授本科课程门次及比例表.....	32
附件 9 2013-2014 学年各学院正教授授本科课程学时及比例表.....	32
附件 10 2013-2014 学年新开本科课程总门数及门次数统计表.....	33
附件 11 2013-2014 学年教学班额情况表.....	34
附件 12 2013 年度校外实习基地情况表.....	34
附件 13 2013 年各学院本科学生赴国（境）外游学人数统计表.....	35
附件 14 2013-2014 学年各学院学生补考人数和重修人次统计表.....	35
附件 15 2013-2014 学年各学院学生学习成绩情况统计表.....	36
附件 16 2013 年度应届本科生毕业率和学位授予率.....	38
附件 17 2013 年度应届毕业生签约率.....	40

## 一、本科培养的理念、目标与定位

《上海师范大学“十二五”教育改革与发展规划纲要》指出：

学校将贯彻落实科学发展观，秉承“厚德、博学、求是、笃行”的校训精神，坚持以人为本，把满足和促进学生的终身发展作为学校发展的最高目标，努力把学校建设成为为社会主义和谐社会和上海经济社会发展做贡献的、高质量的人才培养、科学研究、社会服务和决策咨询的重要基地。

学校坚持“教师教育特色鲜明、文科见长、文理工协调发展的教学研究型综合性大学”的定位，继续贯彻执行党的教育方针，遵循教育教学和人才成长的规律，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。主动适应国家战略和上海经济社会发展需求、适应上海基础教育和文化发展的需要，为上海国际化大都市的建设发展提供高质量的人才、高水平的科学研究、高能级的社会服务和高品位的文化成果。

近年来，学校以服务地方基础教育和上海世界城市发展为主旨，以“造就卓越教师、培养都市新人”为核心，一方面要培养“人文情怀、基础厚实、爱生善教、终身发展”的卓越教师，满足上海需要好教师的需求，另一方面，也要努力培养“追求卓越、勇担责任、传承文化、包容多元”的都市新人，更好地服务城市的现代化建设，更好地传播城市的文明理念。以教师教育学科专业群和城市发展研究特色学科专业群建设为主体，立足上海经济社会发展和教育现代化的需要，成功实现了工作重心“由发展师范大学向发展有教师教育特色的综合性大学、由注重规模扩张向注重内涵提升”的战略转移，正在努力把学校建设成为教师教育特色鲜明、整体办学水平和综合实力进入全国地方高校前列的综合性大学。

## 二、学校的基本数据

### 1. 在校学生情况

2013年，我校全日制学生在校生41770人，其中全日制本科生20797人，较2012年减少517人，占在校生总数的70.82%（参见表1）。

表1 上海师范大学2013年在校生情况

学生类别	人数
普通本科生	20797
专科生	1225
全日制硕士生	4712
全日制博士生	353
留学生	350
预科生	70
进修生	1859
夜大（业余）学生	12007
函授生	397
合计	41770
折合在校生数	29366

### 2. 教职员工

学校师资队伍结构合理，拥有一批在国内外具有一定影响的专家、学者和优秀青年学术人才，初步形成了一支以特聘教授为旗帜、有较大学术影响的学科带头人作为中坚、中青年学术骨干为主体的高水平教师队伍。

2013年，全校教职员工2845人，其中专任教师1696人。专任教师中具有高级专业技术职务者826人，占专任教师的48.7%；具有博士、硕士学位的教师1346人，占专任教师的79.4%。专任教师的年龄结构参见表2。此外，学校还组建了一支597人的兼职教师队伍，其中包括5位院士特聘教授、100多位外籍教师。

根据教育部规定的计算方法，2013年我校生师比为18.25，较2012年的生

师比下降 7%。

表 2 上海师范大学 2013 年专任教师的年龄结构表

年龄段	专任教师人数	占比
30 岁以下	132	7.8%
31-40 岁	697	41.1%
41-50 岁	566	33.4%
51-60 岁	280	16.5%
60 岁以上	21	1.2%
合计	1696	100%

### 3. 本科专业设置及结构

2013 年，学校招生的本科专业 80 个，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学 11 个学科门类，其中，师范类专业 18 个，占有所有本科专业的 22.50%（参见表 3）。

表 3 上海师范大学 2013 年本科专业布局与结构表

学科门类	专业数目	专业名称	比例
文学	9	汉语言文学*、古典文献学、广告学、编辑出版学、广播电视学、汉语国际教育、法语、英语*、日语	11.25%
艺术学	16	戏剧影视文学、摄影、音乐学*、舞蹈学、音乐表演、录音艺术、美术学*、视觉传达设计、环境设计、产品设计、绘画、表演、广播电视编导、播音与主持艺术、动画、数字媒体艺术	20.00%
理学	15	应用心理学、教育技术学*、数学与应用数学*、信息与计算科学、物理学*、统计学、应用物理学、化学*、生物科学*、生物技术、应用化学、地理科学*、地理信息科学、人文地理与城乡规划、计算机科学与技术*	18.75%
管理学	14	档案学、文化产业管理、行政管理、人力资源管理、劳动与社会保障、财务管理、电子商务、资产评估、物业管理、公共事业管理*、旅游管理、会展经济与管理、酒店管理、工程管理	17.50%
工学	9	化学工程与工艺、环境工程、食品科学与工程、机械设计制造及其自动化、电子信息工程、电气工程及其自动化、通信工程、汽车服务工程、土木工程	11.25%

学科门类	专业数目	专业名称	比例
教育学	5	学前教育*、体育教育*、社会体育指导与管理、小学教育*、科学教育*	6.25%
经济学	6	经济学、金融学、保险学、投资学、金融工程、信用管理	7.50%
法学	3	法学、社会工作、思想政治教育*	3.75%
历史学	1	历史学*	1.25%
哲学	1	哲学	1.25%
农学	1	园艺	1.25%
合计	80		100%

注：带“\*”为学校可招收师范生的专业。

除了传统的师范类专业，近十几年，学校依托师范教育本体，顺应社会经济文化发展需要，设立、成长起来一批应用型专业。在上海建设国际化大都市的时代背景下，学校除了保持师范专业发展特色外，还设立并发展建设了旅游会展、影视传媒、语言文学、生物技术、汽车服务、广告学、金融贸易、应用心理学、园艺、电子商务、环境化工、工程技术等专业，致力于培养适应上海世界城市建设需要，具有扎实理论基础、较强实践能力、较宽国际视野和一定创新能力的应用型、高素质人才。

#### 4. 课程架构

学校的本科课程，依据课程的功能与管理的需要分为四大类：公共必修课、专业必修课、限定选修课和任意选修课。其中，公共必修课是统一向全校学生开设的必修课程，包括政治理论与思想教育类课程、大学英语、计算机和体育等课程。专业必修课是各专业学生的必修课程，包括专业基础课与专业课（按大类专业招生的还包括学科基础课）。限定选修课是有一定修读限制条件的课程，含两个层次，学校综合素质类课程和专业限选课程。综合素质类课程是学校为了拓宽学生的专业视野，使学生了解学科发展前沿、社会文化发展动向开设的课程，由综合素质课程和综合素质讲座两部分组成。专业限选课一般成系列开设，各学院、各专业可根据专业方向、就业或升学需要开设若干课程系列，由学生修读一到二

个系列，或由学生在各系列中选择若干门修读；任意选修课为了扩大学生知识面而开设，学生可在学校副修系列课程和各学院开设的任意选修课中选修。

## 5. 教学经费投入

2013年，学校本科教学日常运行支出总额8835万元，本科专项教学经费支出总额330万元，本科实验经费支出总额2376万元，本科实习经费支出总额359万元。与2012年相比，本科教学各项投入都有不同幅度增长（参见表4）。

表4 上海师范大学2013年本科教学各项经费投入情况

本科教学经费	总数（万元）	生均（元/人）	与2012年相比生均增幅（元/人）
本科教学日常运行支出总额	8835	4248	283.2
本科专项教学经费支出总额	330	159	12.8
本科实验经费支出总额	2376	1142	233.7
本科实习经费支出总额	359	172	37

## 6. 软硬件教学环境

### （1）教室、实验室设施

2013年，学校教学及辅助用房面积21.2万平方米，行政办公用房面积10.0万平方米，教学行政用房合计31.2万平方米，生均教学行政用房面积10.63平方米。

学校建有各种功能教学实验室，用于实验课程、课程辅助实验教学和学生课外自主学习，两个校区分布有各类教学实验室736个，实验室及实验场所面积6.5万平方米，生均实验室面积2.20平方米。

学校2013年教学科研仪器设备资产总值57782.90万元，生均教学科研仪器设备值1.59万元。当年教学科研仪器设备净增值3700.65万元，当年教学科研仪器设备净增比例6.40%。

目前，学校有2个市级实验教学示范中心建设项目和3个上海市基础实验室



专项建设项目。学校还加强了实验教学信息平台的建设，将 2 个市级实验示范中心和 3 个校级实验示范中心的实验教学管理纳入信息平台，计划通过实验教学信息平台，实现实验教学的计划公开，便于师生互动，使实验仪器和设备得到充分利用。

### （2）图书馆和图书资料

学校在徐汇、奉贤校区分别建有 1 个图书馆，总面积 3.52 万平米。图书馆除了具有传统的图书借阅、馆内阅览功能，还针对现代教学需求，开辟了多种新颖功能服务。

信息共享空间位于奉贤校区图书馆六楼，面积 1200 平米，是国内最早、规模最大、最完全体现 IC 服务理念的新型服务平台，可为教学和科研提供高效优质的资源服务。信息共享空间整合了互联网络、计算机硬件设施及各种类型文献资源（包括纸质资源和数字资源），集可伸缩性电子教室、促进小组研究的讨论室、指导读者学习和提高研究技能的咨询区、帮助读者开发教学作品的多媒体制作室等多种功能于一体。

综合阅览空间为师生提供数字资源查阅、视频点播、专题文献阅览等功能。

广告创意中心是广告学专业的实习基地，为专业培养提供嵌入式服务。

我校 2013 年图书馆藏书情况和本科生图书流通量参见表 5，与 2012 年相比，电子图书新增 1.36 万册，电子期刊新增 2.19 万种。

表 5 上海师范大学 2013 年图书馆藏书和流通情况

纸制图书总量	2678350 册
生均纸制图书	73.55 册
电子图书总量	1441423 册
电子期刊种类数	55606 种
本科生借出图书次数	86555 次
生均图书流通量	4.16 次

### （3）信息化环境

优质的信息环境是当代高等教育办学条件的集中体现。通过多年的建设，学校已经基本建成高效统一、技术先进、安全可靠的基于校园网络的信息化校园体

系。除此之外，为确保教师教育基地和上海各中小学实现课堂视频网络共享，学校和上海基础教育网络通过千兆专网直接互联，为教师教育与基础教育办学的网络对接提供了技术保障。

在信息化基础设施建设方面，学校在两校区建有标准化核心机房，为学校核心网络及服务器设备提供良好物理环境。依托学校 085 内涵建设项目，通过提升学校校园网出口带宽、开通公共机房的国际访问、拓展无线校园网覆盖范围、升级 VPN 设备，将数字图书资源远程访问覆盖到学校全部全日制学生，使师生用户能够多渠道、更灵活地获取丰富的优质教育资源，进一步提高了信息技术对教学服务的支撑力度。

学校信息化应用已经覆盖了教学、科研、管理和师生员工的日常生活等各个方面，如视频教学系统、课程中心、BB 教学系统、英语视听平台等教育教学应用系统，丰富了学校信息化教学手段；办公自动化、教务、科研、人事管理等系统，促进和规范了学校的管理工作；校园卡、呼叫中心、医疗体检、后勤服务平台等应用系统，为师生校园生活提供了方便快捷的服务。此外，学校还创新理念，利用各种新媒体技术，如微博、微信、支付宝等平台，开辟服务新空间。

目前具有教育信息化标准的学校数据中心已初步建成，涵盖了科研、人事、医疗体检、学工、党群、教务等各类信息，并将随着信息应用建设的不断推进，不断充实学校的数据平台，通过“大数据”挖掘为学校本科教学提供更好的数据分析和决策支持服务。

### 三、本科培养质量状况

#### 1. 招生

2013年，我校录取全日制本、专科学生5810人，其中本科生5125人（秋季招生5045人，春季招生80人），专科生490人，专升本学生195人（参见表6）。18个师范类专业共录取师范生1364人，其中，免费师范生123人，受崇明县委委托定向录取学前教育专业师范生32人。全校本科生一志愿录取率60.27%。

表6 上海师范大学2013年各类招性情况

种类	上海		上海 合计	外地		外地 合计	全校 合计	
	师范	非师范		师范	非师范			
师范类	825		825	267		267	1092	
艺术类	92	228	320	93	275	368	688	
体育类	57	25	82	30	11	41	123	
其他	春招	80	80				80	
	秋招		890	890		2252	3142	
全校本科合计		974	1223	2197	390	2538	2928	5125
专科			212	212		278	278	490
全校合计		974	1435	2409	390	2816	3206	5615
专升本			195	195				

说明：1. 本科秋招中含上海一本招生数

2. 专升本生源要求：在沪就读高职高专的和沪籍在外省就读高职高专的学生

2013年，我校完成了本科各类学生在上海的招生计划，录取分数均高于上海市资格线（参见表7）。学校在上海市录取师范生974人，非师范类专业录取1223人，共计2197人，占录取本科生总数的42.9%。其中非师范类专业录取考生的一本率在80%左右，比2012年增加了40%。

表7 上海师范大学2013年上海市秋季招生各批次招生录取情况

科类/批次		录取分数线			录取人数
		本市 资格线	本校		
			最高	最低	
文科	师范类提前批	403	500	445	436
	第一批	448	480	456	195
	第二批	403	466	449	180
	第三批	229	329	294	128
理科	师范类提前批	331	466	399	389
	第一批	405	451	414	310
	第二批	331	440	395	205
	第三批	197	278	237	84

我校在外省市录取学生 2928 人，占录取本科生总数的 57.1%，其中第一次招生的省份已达 15 个，外省市录取考生的一本率在 70%左右，比 2012 年增加了近 20%。

## 2. 质量工程建设成效

截止 2011 年，我校共有“小学教育、汉语言文学、广告学、旅游管理”等 4 个专业获批成为教育部特色专业建设点，18 个专业及专业群获得上海市本科专业教育高地。

截止 2013 年，我校共获得国家精品课程 1 门，国家级双语示范课程 1 门，第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 6 本，上海市级精品课程 39 门，上海市教委重点课程建设项目 147 门，上海市教委创新思维与技能课程建设项目 1 门，上海市教委课程中心建设项目 1 项，上海市全英语教学示范课程 8 门，上海市专业综合改革试点项目 1 项，上海高校本科重点教学改革项目 11 项。

2013 年，我校获教师教育国家级精品课程资源共享课 6 门，上海市级精品课程 4 门，上海市体育与健康教育精品课程 3 门，上海高校示范性全英语教学课程 1 门，上海高校本科重点教学改革项目 2 项，上海市教委重点课程 8 门，上海市教学成果奖（高等教育）13 项，上海市教学成果奖（基础教育）4 项。

### 3. 课程教学

#### (1) 课程开设情况

2013-2014 学年，全校开设本科课程 2750 门，新开课程 61 门；设立教学班 8993 个，其中学生数 30 人以下的教学班占 43.7%，学生数 30-59 人的教学班占 40.0%；基础课程教学班数 1923 个，占 21.4%，专业课程教学班数 7069 个，占 78.6%。

#### (2) 正高级教授上课情况

2013 年，我校有正高级教授 245 人，其中主讲本科课程的正高级教授数为 193 人，占 78.78%。

#### (3) 课堂教学质量监测

##### A. 听课制度

学校建立了完善的教学视导员制度。教学视导员是一支由热爱教学工作、有丰富教学经验、较高学术水平、治学严谨并有高度责任感和事业心的退休教授、副教授组成的专职队伍。他们通过随机跟班听课、巡视教学场所和考场等方式，调查了解各院（系）教师课堂教学质量及学风情况，并填写“课堂教学基本情况调查表”，定期上报教务处。2013-2014 学年，视导员共听课 1422 节次，其中，徐汇校区 300 节次，奉贤校区 1122 节次

同时，学校、院系还组织多种形式领导、同行听课，随堂听课已经成为学校抓教学质量的常规工作。校党委书记带头每周在奉贤、徐汇两校区走进课堂听课。校领导、学院领导、专业负责人和专业教师随机听课的基础上，还开展了有针对性、主题性的听课活动。

##### B. 学生评教

学生评教是高校教学质量监控的重要组成部分，也是学校一直坚持的保障课堂教学质量的重要举措之一。自 2003 年起，学校启动全校范围的学生评教活动，并把学生评教纳入教学管理常规。现在，学校每学期定期对全校教师的课堂教学进行学生评教，逐步建立了较为完整的教师课堂教学质量的评价指标体系，逐步完善了教师课堂教学质量的评价机制，为学校规范教学管理、稳定教学秩序、深化教学改革和提高教学质量起到了积极的推动作用。

2013-2014 学年，全校共有 7254 个教学班参与学生评教，根据评教学生人

数 10 人及以上和学生参评率 70%及以上评教有效的要求，有效数据为 6124 条，有效率为 84.42%。根据学校学生评教指标体系，每门课程的评教满分为 5 分。经统计，2013-2014 学年，全校 2 个学期本科课程教学学生评教的平均值分别是 4.70 和 4.67，其中学生评教总分大于 4.75 的教学班数 3028 个，占 49.4%，学生评教总分大于 4.5 的教学班数 5163 个，占 84.3%。若将我校的学生评教分数折算成 100 分，相应的百分制测评结果参见表 8。

表 8 2013-2014 学年学生评教结果

学年	> 95 分的课程门次数	90-95 分的课程门次数	75-89 分的课程门次数	<75 分的课程门次数
课程门次数	3028	2135	969	82
百分比	48.73%	34.36%	15.59%	1.32%

#### (4) 学生体质测试达标情况

2013 年，我校学生体质测试达标率为 97.0%。

## 4. 实践教学环节

### (1) 实验教学

我校定期修订实验教学大纲，每年对全校实验教学工作展开检查，加强实验教学工作规范化。自 2005 年以来，我校每年都举办生物、化学实验技能大奖赛，通过比赛激发学生对实验环节的学习兴趣，提高学生的综合实验设计、分析和生化实验操作技能。

2013 年举办第九届学生实验技能大奖赛决赛，大赛分生物、化学和教育教学三大赛区，其中生物赛区分为基础生物学、食品与生物技术和园林规划设计；化学赛区分为无机化学、有机化学、分析化学和物理化学。此次比赛共吸引全校 700 余名学生参与。

### (2) 实习基地建设

学校建拥有 2 个上海市高校校外重点实习基地。截止 2013 年底，学校共建立了 125 个校级教育实习基地，其中包括 56 所中学，35 所小学和 34 所幼儿园，与 272 个单位签约成为校级产学合作教育实习基地，签约的产学合作教育兼职教授、副教授有 118 人。

2013年，学校加强了实习的规范化管理，严格实习纪律，深化师范生海外见习工作和免费师范生赴西部实习计划。师范生实习学校的实习指导带教费提高到400元/人。

### （3）大学生创新项目活动

学校高度重视大学生创新活动项目研究对大学生创新能力培养的作用，全校各学院积极动员，教务处等职能部门组织，以制度为规范，以活动为载体，以表彰为激励，积极探索新方法、新途径，开展大学生创新活动。通过大学生创新活动的开展，一方面，极大地激发了广大学生参与科研的热情，得到了从事科研活动的锻炼。另一方面，指导教师在项目指导过程中也受益匪浅，很多科研创意直接来源于大学生创新项目。

2013年，我校获得180个市级大学生创新项目计划立项，43个项目成功申报国家级大学生创新活动项目。11月9日，在复旦大学举行的上海市教委主办的第三届上海大学生创新活动论坛上，我校选送的5个项目全部获奖，其中人文与传播学院选送的《网络环境下实体书店生存现状与转型路径研究——基于上海市70家实体书店的调查》和生命与环境科学学院选送的《基于光催化技术的长效抑菌装置的开发》获得论坛优秀报告奖，美术学院选送的《“诗意的栖居”——古典园林艺术在现代商业会所设计中的应用》、生命与环境科学学院选送的《球形ATO纳米材料及高效透明隔热薄膜的研制》和建筑工程学院选送的《再生骨料用于高性能混凝土的试验研究》获得论坛优秀展板奖。

## 5. 国际交流

我校历来重视国际合作与交流，已被列入来华留学生中国政府奖学金院校。截至2013年，我校与37个国家和地区的266所高校和组织签署了合作交流协议，与美国、英国、德国和法国等4个国家签有13个合作办学项目。2013年，我校共有9个中外合作办学项目参加并且全部通过了教育部的评估。

我校在日本广岛福山大学、非洲博茨瓦纳大学、美国密苏里大学建有3所孔子学院。这三所孔子学院促进了校际交流与合作，拓宽了国际合作渠道，丰富了国际交流层次，成为学校走出国门开展人文交流的重要平台。

2013年，学校各类留学生人数达到2231名，教师长短期访学、合作科研人数达到371人次，接待海外来访团组102个，签署各类国际合作与交流协议32

个。

自 2011 年起，我校与美国的兰德大学签订了合作协议，在学生事务管理方面保持着全面、密切的合作，兰德大学成为我校辅导员海外培训研修基地。截止 2013 年，我校已有 6 名辅导员赴兰德大学访学，拓宽了学生工作的国际视野。

2013 年，学校共派出 600 多名本科学生赴海外长短期学习、见习和社会考察，与 2012 年相比，增加派出 223 人。

师范生海外实习是我校教师教育国际化建设工程中的一个重要项目，学校充分保证资金投入，各相关部门也积极协调组织，自 2011 年实施以来，至今已有百余名优秀师范生参与。通过参与此项目，我校师范生开拓了国际化视野，学习了优秀的经验，同时也深入了解了不同国家的教育体制及现状，收到了良好的效果。而我校学生优异的实习表现，也获得了外方合作学校的好评，使得“师范生海外见习”成为我校师范生培养的一个品牌项目。2013 年，学校先后派出 4 批免费师范生、师范生的海外见习团队，分赴美国的协和大学、美国港桥大学、美国富乐敦大学、美国加州州立大学富勒顿分校和澳大利亚新南威尔士大学进行为期 3-4 周的见习。学生除了到各大学学习，还直接进入当地的中小学和幼儿园，体育国外基础教育的教学环境、教学方法，通过考察和体验，了解发达国家的教育教学特点，增强教育理论的比较与分析能力。

## 6. 大学生课外实践活动

### (1) 大学生社团活动

我校共有 102 个大学生社团，分为四个大类：文艺类社团（21 个）、实践类社团（28 个）、体育类社团（21）、学术类社团（32 个）。据 2013 年 6 月数据统计，我校本科生参与社团活动的人数达 6377 人，占我校本科在校生的 25.5%。

### (2) 大学生社会实践活动

2013 年我校大学生社会实践活动的主题是“青春筑梦 知行并重”，内容涉及三大版块、八大分类、百余个项目，超过 15000 名大学生参与各项实践活动，其中 500 余名为学生党员，已经形成校级立项专题调研课题 241 个，“知行杯”大学生社会实践大赛立项 111 个，开办爱心学校 152 所，为 43 个场馆提供志愿服务，88 名大学生参加区县挂职锻炼，83 人参加“三下乡”社会考察。

我校大学生社会实践活动以《实践育人工作六大行动计划》为纲领，深入贯



彻落实“基地化建设、项目化运作、精细化管理、品牌化培育”的工作理念。与往年不同，今年上海师大的志愿者招募实现了全程数字化。依托与市文明办共建的“上海师范大学志愿者专网”，所有志愿服务项目不仅实现了网上招募、网上报名的形式，也迎合了志愿服务大众化、社会化的趋势，项目均面向全社会开放。同时，内外联动、项目互动的积分制度，帮助实现了上师大学生在校外志愿服务身份的统一，使志愿者每人都保有一份自己的数字志愿记录。

2013年还是“爱心学校”成立20周年，暑假期间，“爱心学校”课程之一，组织中小学生学习收看《寻找身边的雷锋》视频故事，以此启发广大青少年树立奋发有为、追逐发展梦的志向。为了凝练和深化爱心学校开办20周年来的育人内涵，学校还成立上海师范大学“爱心学校”临时党总支，按照区域共建，学院归口原则形成9个临时党支部，以党支部的形式进一步扩大爱心学校的育人效应。

## 7. 毕业及就业状况

### （一）毕业简况

2013年，我校2013届应届本科毕业生（含专升本）应毕业人数5435人，实际毕业人数5176人，毕业率94.82%；获得学士学位人数4909人，学位授予率91.04%。

### （二）就业状况

我校坚持加强毕业生的就业指导与服务工作，采取有力举措，提升毕业生离校时初次就业率，扎实推进基层就业、自主创业、就业服务等重点工作，进一步健全和完善就业指导与服务体系。毕业生就业方式以签约就业协议书为主，合同及灵活就业登记表为次，升学、出国等其他就业方式为辅。近三年，学校毕业生就业单位性质突出体现了师范特色，平均每年有超过20%的毕业生投身到教育事业，中小企业、国有企业和三资企业就业人数逐年上升。

我校2013届本科毕业生签约率为79.04%，就业率为97.2%，就业率高于全市96%的平均值。与2012年相比，签约率下降4.62%。

我校2013届本专科毕业生已就业5847人。其中，报到就业3165人，占比54.13%，低于全市65.4%的平均值；合同就业849人，占比14.52%，高于全市10.6%的平均值；国内升学537人，占比9.18%，高于全市8.7%的平均值；出国

334 人, 占比 5.72%, 低于全市 6% 的平均值; 国家地方项目就业 43 人, 占比 0.73%, 低于全市 1% 的平均值; 灵活就业 919 人, 占比 15.72%, 高于全市 7.3% 的平均值。与 2012 年相比, 报到就业人数下降 6.58%, 合同就业人数上升 3.69%, 国内升学人数上升 2.45%, 出国人数下降 0.15%, 国家、地方项目就业人数上升 0.32%, 灵活就业人数上升 0.28%。

我校 2013 届本科毕业生的主要毕业去向参见表 9。

表 9 上海师范大学 2013 届本科毕业生总体就业去向情况统计

就业去向	就业人数	比例 (%)
报到就业	3165	54.13
合同就业	849	14.52
国内升学	537	9.18
出国	334	5.72
国家地方项目	43	0.73
灵活就业	919	15.72
总计	5847	100.00

## 四、本科培养年度工作的重心与成效

2013年初，学校主要领导在全校干部、教师大会上宣布《上海师范大学2013年工作要点》，部署年度全校工作计划，强调人才培养是学校工作中心，通过全校师生的共同努力，圆满完成了各项工作，其中可圈可点的有以下几个方面。

### 1. 卓越教师培养工作

2008年，即国家免费师范生政策开始的第二年，在上海市教委的指导下，我校开始试点作为地方师范大学招收免费师范生工作。我校开始进行免费师范生制度改革之初，就将项目的改革定位在“服务上海基础教育，着力打造卓越教师”。我校以实践国家免费师范生培养制度为契机，积极推进教师教育改革与发展，促进学校师范生培养水平的整体提升，期望成为上海基础教育卓越教师培养基地。

2011年11月我校召开了“上海师范大学教师教育工作会议”，提出了八项改革方案，包括（1）改革教师教育课程体系（2）强化师德养成教育（3）改革教育实习（4）加强师资队伍建设（5）推进教育国际化（6）探索本硕连读培养模式（7）创建并办好“世承班”（8）推动职后教育改革，并开始全面落实实施，这些改革措施得到教育部的高度重视和认可。

2013年，我校免费师范生的卓越教师培养模式相关改革项目被教育部教师工作司列入“推进教师队伍建设示范项目”，承担了“卓越教师培养计划”、“师范生招生制度改革”和“教师教育师资队伍建设”等项目。我校的免费师范生培养改革具体包括以下几个方面：（1）招生环节——不断完善招生模式，把好师范生入口关；（2）课程环节——改革完善课程体系，强化学生专业能力；（3）师资队伍环节——选派优秀师资力量，配备拔尖双师指导；（4）师德培养环节——机制体制双创新，重教爱生抓品行；（5）专业实践环节——实施浸润式实践教学，树立未来教师职业认同；（6）海外教育见习——扩大学生国际视野，对比吸收中外教育精华。

我校的免费师范生培养改革提出将学生培养成“人文情怀、基础厚实、爱生善教、终身发展”的卓越教师的目标已基本实现，“三高”（“高培养标准、高学历、高比例海外学习”）培养模式已经趋于成熟。2011年至今，国内媒体50多

次持续追踪报道上海师大教师教育改革动向和免费师范生培养。2013年，中国教育报、文汇报、青年报、凤凰网、上海教育网等十多家平面及网络媒体再次报道我校免费师范生改革情况，《上海教育》还以封面新闻形式全面报道了我校免费师范生的改革举措。我校也多次由教育部指名在全国师范生培养会议上做主题报告，介绍相关改革经验。2013年，改革成果《塑造卓越教师——地方免费师范生培养模式探索与实践》获得上海市教学成果奖一等奖。

## 2. 本科专业评估工作

自建校办学以来，我校的本科专业数量已发展到85个。为了优化专业结构，推进专业建设，根据国家和上海市关于提高高校办学质量的一系列要求，2013年我校启动了专业评估工作，出台了《关于全面启动本科专业达标评估工作的决定》，计划在2013年下半年至2014年上半年，采用市教育评估院本科专业达标评估指标体系，分批对全校所有本科专业实施专业达标评估，目的是明确专业现状，发现存在的问题，围绕学生的成才需求，凝练专业特色，深化专业内涵建设，推进专业发展。

我校专业评估工作包括评估工作设计和组织、专业自评、专家评审、反思总结四个部分。为了切实做好专业评估工作，学校专门咨询了本市资深教育评估专家，听取他们的意见和建议。学校教务处按照校领导对评估工作的要求设计了评估工作方案，在上海市教育评估院的大力支持下，每个专业邀请1名管理专家和2名学科专家组成专家组，专家组根据学校的评估方案，查阅专业办学简况数据、自评报告，进驻专业随堂听课、查阅资料、听取汇报、考察教学设施、召开教师及学生座谈会，最终形成评估意见，给予专业书面和口头反馈。

2013年7月至9月，学校启动第一批专业达标评估工作，第一批专业达标评估共涉及12个专业，包括2013年的9个预警专业和3个新专业。2013年12月，学校开展了第二批专业达标评估工作，第二批专业达标评估共涉及20个专业，其中18个专业为我校办学历史较长、建设基础较好的优势专业，另外2个专业是2014年要申请学士学位授予资格的新专业。所有接受评估的专业都获得了达标通过的结果。

在每一批专业评估工作结束后，教务处整理每个专业的自评报告和专家评估结果，对两批评估的专业建设情况进行统计和分析，提出专业规划和全校本科教

学深入改革的设想和建议，形成《上海师范大学本科专业达标评估（第一批）总结报告》和《上海师范大学专业达标评估（第二批）总结报告》。学校将以本次本科专业评估结果作为学校专业结构调整、资源配置、师资队伍建设和推荐上海市优秀专业评选的重要依据。

### 3. 第十一届教学质量月活动

为了更有针对性地促进和提高我校的教学质量，增强全校师生的教学质量意识，确立教学质量是学校办学生命线的观念，从2002年起，我校每年开展“教学质量月”活动，通过各种形式的宣传动员、检查评比和总结表彰等工作，解决教学环节中存在的实际问题，切实提高教学质量。自2011年起，质量月活动将本科生、研究生、留学生教学全部纳入教学质量月活动之中，将各类教学管理作为一个整体，促进全校各类教育教学质量的共同提高。

2013年第十一届教学质量月活动的主题是“找准专业建设定位、明确人才培养目标”。活动旨在通过反思、梳理我校各专业、学位点的建设现状和课程体系，找出差距、制定方案，有针对性地提高人才培养质量和教育管理水平和。同时，通过质量月活动，提高师生对学科、专业办学和学科、专业建设目标的关注，促进教师聚焦教育教学改革研究，推进教育教学质量提高。

第十一届教学质量月活动期间，全校各学院分本科教学、研究生培养、国际人才培养3个领域，开展了调查、研讨、论证、交流、检查、评选等丰富多彩的活动。其中，本科教育方面，全校80多个专业在质量月期间分别按照要求，以专业培养方案为基点，梳理专业定位与培养目标，并与教育部本科专业目录以及各级各类高校相同专业的定位和培养目标比对研究，同时听取毕业生、对应行业企事业单位的意见和建议，发动专业教师 and 在校学生开展讨论。

教学质量是学校的生命线，直接关系到人才培养的质量，也是学校得以生存和发展的基点，我校的教学质量月是一个既遵循传统又体现创新的活动，经过多年的实践已经取得了良好的效果，实现了学生培养质量、教师质量和管理质量的共同提升。2013年，改革成果《以“教学质量月”活动为抓手，构建高校教学质量文化体系》获得上海市教学成果奖一等奖。

#### 4. 教师专业发展中心建设和新教师培训

学校教师专业发展中心以引领、支持教师专业发展，促进教师“立己达人”为组织宗旨，以育人为本、实践为重、面向国际、持续发展为目标。中心的核心任务包括：（1）整合学校已有的教师评价、教师培训、教师自主研修活动，建立目标明确、体系完整、组织完善、形式多样的教师专业发展支持、援助体系；（2）为教师提供涵盖教学、科研、社会服务、人文科学素养的有组织成体系的研修；（3）诊断教师专业发展中存在的问题、困惑，提供个性化支持、支援；（4）倡导、支持教师个人的、合作的、正式的及非正式的进修、研究活动；（5）促进教师不断增进教学、研究及社会服务等专业知识与精神，提升自身的人文科学素养；（6）通过教师专业发展，提高学校教育教学质量及学术水平，实现学校教育目标。

2013年，学校承担了上海市属高校新教师入职培训工作，这是目前国内首先统一举办的高校新教师入职培训，是市教委提升本市高校教师队伍质量的重要举措之一。来自上海大学、上海工程技术大学、华东政法大学、上海师范大学等高校的130多名新教师在我校进行了为期三个月的入职培训，全体学员以全脱产的方式入住我校参与研训。本次属高校新教师培训旨在帮助新教师树立崇高的职业理想，具备先进的教育理念，形成良好的职业道德与心理素养，掌握基本教育教学能力，遵守学术研究规范，进一步提升人文科学等综合素养，经过为期三个月的培训，使所有新教师能成为合格的大学教师并为其今后的教师生涯发展奠定良好基础。培训聘请国家级教学名师以及国际、国内一流的专家、学者讲学，同时配备班导师展开小班化教学。在培训方式上，既有讲座，观摩，又有研讨，体验。在教学、科研方面，强调“做中学”，要求每一位学员在导师的指导下，完成规范的课程实施大纲、授课教案、教学PPT、学生评价方案，尝试一次教学。在专家的指导下，完成科研项目申报书。导师组对每一位学员的每一个学习环节做出评价，并综合各学习环节的考核给予最终评价。整个培训以学员的教学实践大赛以及学员的大学教师专业发展论坛形式展示成果。我校承办的市属高校新教师入职培训工作受到了市教委领导和参加入职培训新教师的一致好评。

## 5. 就业指导工作

我校大学生就业工作在校院两级主要领导的高度重视下，贯彻落实“一把手”工程，始终秉承适应现代都市生活需求，促进学生终身职业发展的理念，在全员参与、全程指导、全面服务的氛围中，推进各项工作。多年来，学校毕业生总体就业率保持在 95%以上，曾先后荣获上海市普通高等学校毕业生就业工作先进集体、上海市毕业生就业工作创新基地等荣誉。2013 年，我校荣获“2012-2013 年度全国毕业生就业典型经验高校”称号。

### （1）建立健全“招生-培养-就业”联动合作机制

自 2011 年以来，我校每年都发布《上海师范大学本专科毕业生就业状况》白皮书，对本专科生的就业总体概况、就业率和签约率，以及就业流向分布等情况进行统计和分析。在此基础上，我校在对 2013 届本科毕业生和用人单位就业及人才培养工作满意度调研的基础上，完成了《上海师范大学本科毕业生就业状况调研报告（2013 年）》，这是我校首次对本科毕业生满意度以及用人单位需求和满意度调研进行统计，为学校招生计划制定、专业调整、培养方案制定等工作提供重要依据，进一步建立和完善学校的招生、培养、就业的联动机制。

### （2）构建分层分类职业发展教育体系

我校开发了结构化职业发展教育体系，包括在一年级设立“金色启航生涯教育月”，二年级开设《大学生职业生涯规划》、《大学生 KAB 创业基础》等选修课，三年级开设《大学生职业发展与就业指导》必修课，四年级开展“金色远航就业服务年”活动；构建涵盖“生涯辅导”、“就业指导”、“考研辅导”、“留学咨询”、“创业指导”五个主题的职业发展与就业指导工作坊活动。

### （3）完善就业指导服务体系

我校整合“金色”系列、“走近”系列以及职业发展与就业指导咨询工作坊三大活动品牌，面向全体本、专科学生举行生涯教育、职业竞赛、招聘会、咨询会等形式多样、内容丰富的活动。每年开展“高校毕业生就业服务月”，通过举办各类人才招聘会，为企事业用人单位和我校毕业生搭建零距离对接服务平台，为用人单位提供人才保障，确保毕业生顺利就业。每年召开师范毕业生就业工作恳谈会，了解上海市 17 个区县教育局的用人需求，与用人单位形成良性互动的合作交流机制。

#### （4）提升毕业生就业工作管理水平

2013年，学校首次开始利用跨校区远程视频会议系统，为学生就业指导服务，不断加强学生工作跨校区管理、教育和服务一体化建设，在会议与培训、互动教学、案例督导、面试招聘、跨区域合作等领域充分整合两校区优质资源，不断提升我校学生工作质量和水平。

#### （5）完善创业教育和创业服务长效机制

我校高度重视大学生创新创业工作，以“培养创新创业意识，完善创新创业能力，服务创新创业实践”为宗旨，不断丰富创业教育内涵。学校初步形成了创新创业教育服务体系，为大学生提供创业教育、培育、审核、立项、孵化等服务工作。2013年，我校被中华青年联合会、联合国劳工组织联合授予“大学生KAB创业教育基地”，7名教师获得KAB创业教育（中国）项目讲师资格。此次我校被授予“大学生KAB创业教育基地”将更加有利于学校创业教育工作的发展，让更多的学生学习创业知识、培养创业意识，树立起更加正确的就业观、创业观。



## 五、本科教学发展愿景

回顾过去，我校本科教学改革与人才培养工作取得了阶段性的成果，但与国内一流大学相比存在一定差距，仍存在不少问题，比如：专业结构有待进一步优化，专业特色有待进一步凸显，人才培养模式有待进一步优化，人才培养质量有待进一步提升。为此，我校将继续以教学工作为中心，进一步推进教育教学改革，采取各种措施确保教学工作的中心地位，把提高教学质量落到实处，具体做好如下四个方面的工作：

### （1）加强专业建设，优化专业布局

通过专业评估工作，根据评估专家的反馈意见和建议，举一反三，反思、梳理我校各专业的目标定位和课程体系，确立科学、合理的专业目标定位，厘清目标定位与课程体系的关系，优化培养方案，推进专业建设。同时，要求各学院各专业根据专业评估结果，制订专业发展、整改规划，校、院协同，优化学校专业结构布局。

### （2）深化教学改革，培育优势特色专业

通过推进专业综合改革，着眼人才培养质量和人才培养成效，进一步密切人才培养与社会需求的关系，在师资队伍建设、课程教材、教学方式、人才培养模式、教学管理等影响本科专业发展的关键环节进行改革，在学校已有的教育部、上海市特色专业建设的基础上，树立一批改革成果显著、专业特色鲜明、社会声誉好的优势特色专业，培养贡献社会经济、文化发展的优秀人才。

### （3）坚持信息公开，接受社会监督

在学校每年发布《本科教学状况数据公报》和《本科教学质量年度报告》的基础上，推进专业办学的信息公开。以专业为单位，在招生录取、课程教学、教改研究、教学投入、培养成效、教学管理等方面进行数据统计，发布专业培养质量年度报告，主动接受全校师生和社会的监督。通过展示专业办学社会诚信，密切高校人才培养与社会的关系，推动社会对高校人才培养的了解和互信，形成专业品牌。

### （4）坚持师范特色，培养卓越教师

在全面落实 2011 年学校教师教育工作会议各项决定、免费师范生培养取得

成果的基础上，把免费师范生培养的各项措施系统性推广到各师范专业人才培养，在改革教师教育课程体系、强化师德养成教育、改革教育实习等方面总结经验，不断完善，为上海基础教育培养卓越教师。

## 六、附件

附件 1 2013 年度全日制在校本科生数及占在校生总数比例表

全日制在校 生总数	本科生 数	本科数占在校 生总数比例	大一本 科生数	大二本 科生数	大三本 科生数	大四本 科生数
29366	20797	70.82%	5019	5115	5214	5449

附件 2 2013 年度应届本科毕业生总学分及学时数表

学科门类	平均总学分	平均总学时	平均理论学时	平均实践学时
法学	165	3110	2727	383
工学	166	3293	2893	400
管理学	166	3127	2742	385
教育学	166	3070	2780	291
经济学	166	3107	2747	360
理学	166	3181	2884	297
历史学	166	3096	2826	270
农学	166	3222	2916	306
文学	166	3158	2854	303
艺术学	166	3194	2789	405
哲学	166	3096	2772	324

附件 3 2013 年度应届本科毕业生实践学时学分和选修课学分占比表

学科门类	各专业平均 总学分	各专业选修 课平均学分	选修课所 占比例	各专业平均实 践学分	实践所 占比例
法学	165	46.4	29%	21.6	13%
工学	166	42.8	26%	22.2	13%
管理学	166	46.8	28%	21.4	13%
教育学	166	43	26%	16.1	10%
经济学	166	42.9	26%	20	12%
理学	166	43.9	26%	16.5	10%
历史学	166	50	30%	15	9%
农学	166	43	26%	17	10%
文学	166	43.79	26%	16.9	10%
艺术学	166	40.29	24%	22.5	14%
哲学	166	48	29%	18	11%

附件4 2013年外省第一批次招生录取分数及人数统计表

省份	文科				理科			
	省控制线		本校情况		省控制线		本校情况	
	第一批	第二批	录取线	录取数	第一批	第二批	录取线	录取数
江苏	328	299	335	24	338	312	343	20
安徽	540	498	548	130	490	429	497	133
福建	513	431	533	8	501	401	511	15
江西	532	484	532	47	517	456	534	37
山东	570	506	581	67	554	471	565	80
贵州	522	446	527	48	449	360	449	58
云南	520	455	548	32	495	425	496	27
山西	507	459	507	55	493	440	493	67
辽宁	554	499	560	53	538	470	547	69
西藏	310	335	316	5	——			
海南	667	590	677	15	608	541	616	19
四川	567	505	568	18	562	492	562	27
新疆	460	394	523	1	443	378	453	3
河南	519	465	529	131	505	443	519	119
			525 (中外)	10			507 (中外)	14

附件5 2013年外省第二批次招生录取分数及人数统计表

省份	文科				理科			
	省控制线		本校情况		省控制线		本校情况	
	第一批	第二批	录取线	录取数	第一批	第二批	录取线	录取数
江苏	328	299	324	46	338	312	325	89
浙江	619	468	556	77	617	438	555	104
安徽	540	498	540	12	490	429	482	26
福建	513	431	513	53	501	401	451	65
江西	532	484	528	12	517	456	509	24
山东	570	506	562	12	554	471	506	21
重庆	556	499	544	22	520	462	489	22
湖北	531	480	528	37	527	462	519	42
贵州	522	446	491	11	449	360	424	4
甘肃	503	451	488	66	489	430	432	73
广东	594	A线 546	546	44	574	A线 516	523	52
广西	541	467	506	46	510	413	458	28
黑龙江	504	424	498 (A)	15	527	437	518 (A)	16
			463 (B)	7			462 (B)	10

附件6 2013年度各专业一志愿录取情况表

专业名称	专业所属学科 大类	招生 数	专业1 志愿录 取数	1志愿 录取率 (%)	专业 调剂 率(%)	备注
学前教育	教育学	32	31	96.9	0	崇明定向
小学教育	教育学	32	32	100	0	免费师范生
学前教育	教育学	14	14	100	0	免费师范生
化学	理学	11	11	100	0	免费师范生
数学与应用数学	理学	19	19	100	0	免费师范生
汉语言文学	文学	22	22	100	0	免费师范生
英语	文学	25	25	100	0	免费师范生
思想政治教育	法学	38	10	26.3	7.9	师范生
思想政治教育(团队工作)	法学	68	9	13.2	48.5	师范生
公共事业管理	管理学	26	2	7.7	15.4	师范生
体育教育	教育学	87	87	100	0	师范生
小学教育	教育学	150	100	66.7	0.7	师范生
学前教育	教育学	107	66	61.7	0	师范生
教育技术学	理学	32	13	40.6	0	师范生
化学	理学	52	32	61.5	0	师范生
生物科学	理学	33	22	66.7	0	师范生
数学与应用数学	理学	58	50	86.2	1.7	师范生
物理学	理学	30	13	43.3	0	师范生
计算机科学与技术	理学	39	11	28.2	23.1	师范生
地理科学	理学	41	18	43.9	2.4	师范生
历史学	历史学	34	25	73.5	2.9	师范生
汉语言文学	文学	105	77	73.3	2.9	师范生
英语	文学	52	48	92.3	7.7	师范生
美术学	艺术学	79	77	97.5	1.3	师范生
音乐学	艺术学	87	86	98.9	0	师范生
科学教育	教育学	40	3	7.5	60	师范生
社会体育指导与管理	教育学	36	29	80.6	2.8	体育类
表演	艺术学	28	28	100	0	艺术类
播音与主持艺术	艺术学	31	30	96.8	0	艺术类
产品设计	艺术学	27	10	37	0	艺术类
动画	艺术学	28	12	42.9	17.9	艺术类
广播电视编导	艺术学	73	72	98.6	1.4	艺术类
环境设计	艺术学	50	31	62	0	艺术类
绘画(版画)	艺术学	11	3	27.3	54.5	艺术类
绘画(书画)	艺术学	17	17	100	0	艺术类
绘画(油画)	艺术学	8	5	62.5	25	艺术类
绘画(油画、版画)	艺术学	21	10	47.6	0	艺术类
录音艺术	艺术学	18	18	100	0	艺术类

专业名称	专业所属学科大类	招生数	专业1志愿录取数	1志愿录取率(%)	专业调剂率(%)	备注
摄影	艺术学	28	28	100	0	艺术类
视觉传达设计	艺术学	50	27	54	0	艺术类
数字媒体艺术	艺术学	33	20	60.6	9.1	艺术类
舞蹈学	艺术学	19	19	100	0	艺术类
戏剧影视文学	艺术学	30	20	66.7	0	艺术类
音乐表演	艺术学	39	27	69.2	0	艺术类
音乐表演(交响乐团)	艺术学	11	2	18.2	0	艺术类
法学	法学	62	36	58.1	4.8	
社会工作	法学	33	3	9.1	30.3	
电子信息类	工学	281	143	50.9	1.8	含计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程、电气工程及其自动化
环境工程	工学	42	14	33.3	7.1	
机械设计制造及其自动化	工学	52	34	65.4	3.8	
食品科学与工程	工学	63	22	34.9	4.8	
土木工程(道桥工程)	工学	45	23	51.1	2.2	
档案学	管理学	30	9	30	33.3	
工程管理	管理学	92	47	51.1	1.1	
工商管理类	管理学	152	109	71.7	3.3	含财务管理、资产评估、电子商务
公共管理类	管理学	113	25	22.1	10.6	含行政管理、劳动与社会保障
旅游管理类	管理学	224	81	36.2	3.1	含旅游管理、会展与经济管理、酒店管理
人力资源管理	管理学	100	56	56	0	
文化产业管理	管理学	30	1	3.3	13.3	
物业管理	管理学	37	12	32.4	27	
金融学类二	经济学	91	67	73.6	0	含金融工程、信用管理、保险学
金融学类一	经济学	67	59	88.1	4.5	含金融学、投资学
经济学	经济学	84	71	84.5	2.4	
教育技术学	理学	31	8	25.8	0	

专业名称	专业所属学科大类	招生数	专业1志愿录取数	1志愿录取率(%)	专业调剂率(%)	备注
地理科学类	理学	79	17	21.5	29.1	含地理信息科学、人文地理与城乡规划
化学类	理学	126	68	54	4	含应用化学、化学工程与工艺
生物科学类	理学	102	39	38.2	15.7	含生物科学、生物技术
数学类	理学	98	71	72.4	2	含数学与应用数学、信息与计算科学、统计学
应用物理学	理学	33	19	57.6	0	
应用心理学	理学	59	55	93.2	0	
编辑出版学	文学	37	26	70.3	10.8	
法语	文学	20	18	90	5	
古典文献学	文学	34	14	41.2	17.6	
广播电视学	文学	32	20	62.5	6.3	
广告学	文学	76	37	48.7	2.6	
汉语国际教育	文学	61	59	96.7	0	
汉语言文学	文学	35	21	60	5.7	
汉语言文学(基地班)	文学	32	31	96.9	3.1	提前批录取
日语	文学	53	23	43.4	5.7	
英语	文学	76	68	89.5	5.3	
哲学	哲学	32	5	15.6	40.6	
电子信息工程(中美)	工学	56	27	48.2	32.1	中外合作
机械设计制造及其自动化(中美)	工学	33	15	45.5	36.4	中外合作
汽车服务工程(中德)	工学	79	42	53.2	17.7	中外合作
土木工程(中英)	工学	72	56	77.8	1.4	中外合作
经济学(中法)	经济学	94	37	39.4	46.8	中外合作
经济学(中美)	经济学	105	69	65.7	10.5	中外合作
计算机科学与技术(中法)	理学	27	7	25.9	51.9	中外合作
园艺(中荷)	农学	61	19	31.1	36.1	中外合作
广告学(中法)	文学	33	15	45.5	30.3	中外合作
旅游管理(中美)	管理学	37	37	100	0	中外合作、春季招生
土木工程(中英)	工学	27	27	100	0	
机械设计制造及其自动化(中美)	工学	16	16	100	0	

附件 7 2013-2014 学年各学院主讲本科课程的正教授比例表

学院名称	正教授数	主讲 正教授数	主讲本科课程正教授占 正教授总数比例
人文与传播学院	62	38	61.29%
对外汉语学院	4	2	50.00%
马克思主义学院	8	8	100.00%
法政学院	17	17	100.00%
哲学学院	7	3	42.86%
商学院	9	9	100.00%
外国语学院	7	6	85.71%
教育学院	19	18	94.74%
音乐学院	4	2	50.00%
美术学院	5	5	100.00%
谢晋影视艺术学院	1	1	100.00%
数理学院	20	19	95.00%
生命与环境科学学院	36	30	83.33%
旅游学院	15	11	73.33%
体育学院	12	5	41.67%
信息与机电工程学院	11	11	100.00%
建筑工程学院	4	4	100.00%
青年学院	4	4	100.00%
合计	245	193	78.78%



附件 8 2013-2014 学年各学院正教授授本科课程门次及比例表

学院名称	学院开课 总门次	正教授授课 门次数	正教授授课门次 占比
人文与传播学院	1286	218	16.95%
对外汉语学院	86	8	9.30%
马克思主义学院	68	28	41.18%
法政学院	667	52	7.80%
哲学学院	78	12	15.38%
商学院	1284	94	7.32%
外国语学院	358	32	8.94%
教育学院	482	60	12.45%
音乐学院	899	77	8.57%
美术学院	529	48	9.07%
谢晋影视艺术学院	318	2	0.63%
数理学院	358	42	11.73%
生命与环境科学学院	720	126	17.50%
旅游学院	476	52	10.92%
体育学院	240	22	9.17%
信息与机电工程学院	788	46	5.84%
建筑工程学院	228	14	6.14%
青年学院	128	22	17.19%
合计	8993	955	10.62%

附件 9 2013-2014 学年各学院正教授授本科课程学时及比例表

学院名称	学院开课 总学分	正教授授课 总学分	正教授授课 学分占比
人文与传播学院	1686	278	16.49%
对外汉语学院	97	8	8.25%
马克思主义学院	164	42	25.61%
法政学院	542	63	11.62%
哲学学院	101	16	15.84%
商学院	1446	113	7.81%
外国语学院	341	30	8.80%
教育学院	556	76	13.67%
音乐学院	272	12	4.41%

学院名称	学院开课 总学分	正教授授课 总学分	正教授授课 学分占比
美术学院	1339	40	2.99%
谢晋影视艺术学院	450	10	2.22%
数理学院	522	75	14.37%
生命与环境科学学院	961.5	166	17.26%
旅游学院	561	63	11.23%
体育学院	223	24	10.76%
信息与机电工程学院	1082	65	6.01%
建筑工程学院	177	12	6.78%
青年学院	168	31	18.45%
合计	10688.5	1124	10.52%

附件 10 2013-2014 学年新开本科课程总门数及门次数统计表

学院名称	新开课程门数	新开课程门次数
人文与传播学院	6	6
对外汉语学院	1	1
马克思主义学院	0	0
法政学院	6	6
哲学学院	3	3
商学院	19	19
外国语学院	1	1
教育学院	4	4
音乐学院	4	4
美术学院	0	0
谢晋影视艺术学院	3	3
数理学院	0	0
生命与环境科学学院	1	2
旅游学院	6	7
体育学院	0	0
信息与机电工程学院	7	7
建筑工程学院	0	0
青年学院	0	0
合计	61	63

附件 11 2013-2014 学年教学班额情况表

教学班人数	基础课教学班级数	专业课教学班级数
30 人以下	706	3223
30-59 人	639	2962
60-89 人	260	719
90 人及以上	319	165
合计	1924	7069

附件 12 2013 年度校外实习基地情况表

学院名称	校外实习基地数（非师范）	教育实习基地数
人文与传播学院	32	125 (幼儿园 34, 小教 35, 中学 56)
对外汉语学院	3	
马克思主义学院	0	
法政学院	11	
哲学学院	1	
商学院	93	
外国语学院	1	
教育学院	10	
音乐学院	0	
美术学院	12	
谢晋影视艺术学院	0	
数理学院	9	
生命与环境科学学院	19	
旅游学院	18	
体育学院	3	
信息与机电工程学院	25	
建筑工程学院	19	
青年学院	16	
合计	272	

附件 13 2013 年各学院本科学生赴国（境）外游学人数统计表

学院名称	本科生出境游学人数
人文与传播学院	83
对外汉语学院	36
马克思主义学院	3
法政学院	7
哲学学院	1
商学院	147
外国语学院	30
教育学院	90
音乐学院	5
美术学院	59
谢晋影视艺术学院	12
数理学院	11
生命与环境科学学院	5
旅游学院	37
体育学院	20
信息与机电工程学院	18
建筑工程学院	40
青年学院	1
合计	605

附件 14 2013-2014 学年各学院学生补考人数和重修人次统计表

学院名称	补考人次	补考人数	重修人次	重修人数
对外汉语学院	23	14	65	28
法政学院	328	172	300	140
建筑工程学院	478	187	609	260
教育学院	261	125	209	111
旅游学院	440	221	520	193
马克思主义学院	13	8	18	14
美术学院	172	117	215	120
青年学院	0	0	34	14
人文与传播学院	385	234	192	129
商学院	1648	591	1631	606
生命与环境科学学院	792	354	666	329
数理学院	663	243	596	254
体育学院	252	113	243	110
外国语学院	226	92	257	134
谢晋影视艺术学院	239	128	174	82
信息与机电工程学院	2063	652	1566	540
音乐学院	550	198	334	120
哲学学院	7	6	19	10

附件 15 2013-2014 学年各学院学生学习成绩情况统计表

学院名称	年级	成绩绩点分布									
		[3.5, 4.0]		[3.0, 3.4]		[2.5, 2.9]		[2.0, 2.4]		[0, 1.9]	
		学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比
对外汉语学院	一	1	1.6%	11	17.5%	17	27.0%	22	34.9%	12	19.0%
	二	0	0.0%	6	14.3%	16	38.1%	12	28.6%	8	19.0%
	三	0	0.0%	3	10.0%	13	43.3%	11	36.7%	3	10.0%
	四	0	0.0%	5	12.5%	14	35.0%	20	50.0%	1	2.5%
法政学院	一	8	2.9%	45	16.5%	67	24.6%	54	19.9%	98	36.0%
	二	9	4.1%	60	27.0%	60	27.0%	53	23.9%	40	18.0%
	三	7	3.3%	37	17.3%	67	31.3%	75	35.0%	28	13.1%
	四	9	3.0%	59	19.5%	102	33.7%	127	41.9%	6	2.0%
建筑工程学院	一	11	4.7%	32	13.8%	38	16.4%	57	24.6%	94	40.5%
	二	4	3.2%	25	20.0%	30	24.0%	33	26.4%	33	26.4%
	三	3	2.2%	21	15.4%	30	22.1%	51	37.5%	31	22.8%
	四	7	2.5%	42	15.3%	63	22.9%	134	48.7%	29	10.5%
教育学院	一	25	5.8%	95	22.0%	98	22.7%	152	35.3%	61	14.2%
	二	17	3.9%	77	17.8%	184	42.5%	97	22.4%	58	13.4%
	三	8	4.5%	46	25.8%	70	39.3%	45	25.3%	9	5.1%
	四	14	7.5%	55	29.6%	74	39.8%	41	22.0%	2	1.1%
旅游学院	一	11	6.4%	35	20.2%	53	30.6%	49	28.3%	25	14.5%
	二	29	9.0%	79	24.5%	91	28.3%	70	21.7%	53	16.5%
	三	13	4.0%	74	22.7%	96	29.4%	109	33.4%	34	10.4%
	四	11	3.4%	70	21.9%	105	32.9%	114	35.7%	19	6.0%
马克思主义学院	一	0	0.0%	7	18.9%	12	32.4%	16	43.2%	2	5.4%
	二	0	0.0%	12	33.3%	5	13.9%	11	30.6%	8	22.2%
	三	0	0.0%	6	15.8%	17	44.7%	15	39.5%	0	0.0%
	四	2	13.3%	6	40.0%	7	46.7%	0	0.0%	0	0.0%
美术学院	一	9	3.4%	74	28.2%	72	27.5%	90	34.4%	17	6.5%
	二	21	13.5%	40	25.6%	39	25.0%	38	24.4%	18	11.5%
	三	4	1.8%	41	18.7%	89	40.6%	66	30.1%	19	8.7%
	四	6	2.3%	58	22.1%	132	50.2%	63	24.0%	4	1.5%
青年学院	一	0	0.0%	5	7.7%	28	43.1%	25	38.5%	7	10.8%
	二	0	0.0%	11	34.4%	8	25.0%	10	31.3%	3	9.4%
	三	0	0.0%	3	6.4%	22	46.8%	19	40.4%	3	6.4%
	四	0	0.0%	1	7.7%	5	38.5%	7	53.8%	0	0.0%
人文与传播学院	一	25	4.6%	99	18.1%	168	30.8%	144	26.4%	110	20.1%
	二	18	3.7%	128	26.1%	141	28.7%	155	31.6%	49	10.0%
	三	21	4.5%	79	16.9%	169	36.1%	172	36.8%	27	5.8%
	四	23	4.2%	107	19.5%	193	35.2%	209	38.1%	16	2.9%
商学院	一	51	6.9%	145	19.6%	161	21.8%	184	24.9%	198	26.8%
	二	26	3.9%	110	16.3%	184	27.3%	198	29.4%	156	23.1%
	三	10	2.0%	72	14.1%	148	29.0%	190	37.3%	90	17.6%
	四	25	3.1%	124	15.4%	244	30.3%	352	43.7%	61	7.6%

学院名称	年级	成绩绩点分布									
		[3.5, 4.0]		[3.0, 3.4]		[2.5, 2.9]		[2.0, 2.4]		[0, 1.9]	
		学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比
生命与环境科学学院	一	30	6.4%	78	16.7%	100	21.5%	107	23.0%	151	32.4%
	二	29	6.9%	100	23.8%	66	15.7%	137	32.5%	89	21.1%
	三	10	2.8%	45	12.8%	99	28.1%	133	37.8%	65	18.5%
	四	25	5.7%	73	16.8%	113	26.0%	188	43.2%	36	8.3%
数理学院	一	12	3.6%	36	10.9%	63	19.1%	75	22.8%	143	43.5%
	二	52	18.4%	82	29.0%	22	7.8%	79	27.9%	48	17.0%
	三	9	4.0%	33	14.7%	57	25.3%	87	38.7%	39	17.3%
	四	20	7.8%	46	17.9%	77	30.0%	97	37.7%	17	6.6%
体育学院	一		0.0%	4	4.0%	32	32.0%	32	32.0%	32	32.0%
	二	7	8.0%	14	15.9%	14	15.9%	21	23.9%	32	36.4%
	三		0.0%	10	8.8%	36	31.6%	45	39.5%	23	20.2%
	四	1	1.3%	6	7.6%	20	25.3%	44	55.7%	8	10.1%
外国语学院	一	9	5.9%	45	29.4%	43	28.1%	31	20.3%	25	16.3%
	二	9	5.5%	32	19.4%	40	24.2%	67	40.6%	17	10.3%
	三	2	1.9%	17	16.2%	40	38.1%	35	33.3%	11	10.5%
	四	7	3.5%	30	15.2%	66	33.3%	64	32.3%	31	15.7%
谢晋影视艺术学院	一	9	9.3%	25	25.8%	34	35.1%	22	22.7%	7	7.2%
	二	3	3.4%	12	13.8%	17	19.5%	32	36.8%	23	26.4%
	三	13	7.8%	35	21.1%	61	36.7%	52	31.3%	5	3.0%
	四	9	5.3%	34	19.9%	58	33.9%	64	37.4%	6	3.5%
信息与机电工程学院	一	15	4.6%	27	8.2%	42	12.8%	52	15.8%	193	58.7%
	二	49	13.6%	62	17.3%	55	15.3%	62	17.3%	131	36.5%
	三	20	5.1%	41	10.4%	89	22.5%	145	36.6%	101	25.5%
	四	18	3.3%	71	13.0%	120	22.0%	270	49.5%	67	12.3%
音乐学院	一	12	6.9%	37	21.1%	51	29.1%	43	24.6%	32	18.3%
	二	7	8.4%	16	19.3%	24	28.9%	17	20.5%	19	22.9%
	三	2	3.8%	18	34.0%	19	35.8%	11	20.8%	3	5.7%
	四	4	2.8%	36	24.8%	48	33.1%	48	33.1%	9	6.2%
哲学学院	一	2	8.3%	7	29.2%	6	25.0%	7	29.2%	2	8.3%
	二	1	4.2%	14	58.3%	2	8.3%	6	25.0%	1	4.2%
	三	1	4.3%	5	21.7%	8	34.8%	9	39.1%	0	0.0%
	四	3	12.0%	6	24.0%	12	48.0%	4	16.0%	0	0.0%

注：我校绩点计算如下所示：

考试成绩（记分）	百分数	绩点数
优	100-90	4
良	89-80	3
中	79-70	2
及格	69-60	1
不及格	59-0	0
考查成绩（记分）		绩点数
合格		2
不合格		0

附件 16 2013 年度应届本科生毕业率和学位授予率

学院名称	专业名称	应毕业人数	毕业人数	毕业率	获学位人数	获学位率
人文与传播学院	汉语言文学（文科基地）	30	30	100.0%	30	100.0%
	汉语言文学（师范）	118	117	99.2%	115	97.5%
	戏剧影视文学	39	35	89.7%	33	84.6%
	广告学	77	74	96.1%	73	94.8%
	广播电视新闻学	39	38	97.4%	38	97.4%
	历史学（师范）	36	36	100.0%	34	94.4%
	古典文献	33	33	100.0%	32	97.0%
	社会工作	38	38	100.0%	38	100.0%
	对外汉语	42	41	97.6%	40	95.2%
	编辑出版学	31	31	100.0%	31	100.0%
	档案学	34	34	100.0%	33	97.1%
	摄影	40	38	95.0%	36	90.0%
	汉语言文学（女子）	25	25	100.0%	24	96.0%
	文化产业管理（女子）	26	26	100.0%	26	100.0%
	公共关系学（女子）	30	30	100.0%	30	100.0%
对外汉语学院	对外汉语	44	44	100.0%	44	100.0%
马克思主义学院	思想政治教育	39	39	100.0%	38	97.4%
哲学学院	哲学	29	29	100.0%	29	100.0%
法政学院	行政管理	77	77	100.0%	74	96.1%
	人力资源管理	104	101	97.1%	100	96.2%
	劳动与社会保障	42	42	100.0%	42	100.0%
	法学	87	85	97.7%	82	94.3%
商学院	经济学	120	112	93.3%	109	90.8%
	电子商务	38	35	92.1%	32	84.2%
	资产评估	45	40	88.9%	37	82.2%
	物业管理	59	56	94.9%	53	89.8%
	财务管理	86	85	98.8%	85	98.8%
	经济学（中美）	68	42	61.8%	41	60.3%
	旅游管理	64	55	85.9%	50	78.1%
	保险	29	29	100.0%	29	100.0%
	金融学	35	35	100.0%	35	100.0%
	广告学	33	26	78.8%	25	75.8%
	经济学（中法）	84	59	70.2%	53	63.1%
	计算机科学与技术	32	28	87.5%	25	78.1%
	投资学	39	39	100.0%	34	87.2%
	金融工程	40	38	95.0%	37	92.5%
	法语	30	27	90.0%	19	63.3%
经济学(中美专升本)	56	54	96.4%	52	92.9%	

学院名称	专业名称	应毕业人数	毕业人数	毕业率	获学位人数	获学位率
外国语学院	英语(师范)	103	102	99.0%	101	98.1%
	英语	84	80	95.2%	78	92.9%
	日语	61	52	85.2%	46	75.4%
教育学院	公共事业管理(师范)	43	43	100.0%	42	97.7%
	应用心理学	66	66	100.0%	66	100.0%
	学前教育	66	66	100.0%	65	98.5%
	小学教育	178	177	99.4%	175	98.3%
	学前教育(专升本)	12	12	100.0%	12	100.0%
音乐学院	音乐学(师范)	98	91	92.9%	86	87.8%
	音乐表演	55	53	96.4%	44	80.0%
	录音艺术	17	15	88.2%	14	82.4%
	舞蹈学	17	16	94.1%	16	94.1%
美术学院	美术学(师范)	84	80	95.2%	79	94.0%
	绘画	62	58	93.5%	58	93.5%
	雕塑	12	10	83.3%	10	83.3%
	艺术设计	160	153	95.6%	144	90.0%
数理学院	数学与应用数学(师范)	85	85	100.0%	83	97.6%
	数学与应用数学	30	28	93.3%	27	90.0%
	信息与计算科学	37	34	91.9%	32	86.5%
	统计学	31	31	100.0%	31	100.0%
	数字媒体艺术	37	37	100.0%	37	100.0%
	物理学(师范)	42	38	90.5%	36	85.7%
	教育技术学(师范)	36	33	91.7%	33	91.7%
	教育技术学	29	29	100.0%	29	100.0%
生命与环境科学学院	化学(师范)	67	65	97.0%	60	89.6%
	生物科学(师范)	43	42	97.7%	38	88.4%
	生物科学	26	23	88.5%	19	73.1%
	科学教育	40	39	97.5%	33	82.5%
	应用化学	58	58	100.0%	56	96.6%
	食品科学与工程	60	57	95.0%	54	90.0%
	环境工程	42	42	100.0%	41	97.6%
	生物技术	67	66	98.5%	60	89.6%
	化学工程与工艺	53	44	83.0%	37	69.8%
	园艺	53	52	98.1%	44	83.0%
旅游学院	地理科学(师范)	41	41	100.0%	39	95.1%
	地理信息系统	35	34	97.1%	30	85.7%
	旅游管理	120	113	94.2%	111	92.5%
	酒店管理	56	56	100.0%	54	96.4%
	会展经济与管理	81	80	98.8%	76	93.8%
	资源环境与城乡规划管理	33	32	97.0%	31	93.9%
	旅游管理(专升本)	68	68	100.0%	67	98.5%



学院名称	专业名称	应毕业人数	毕业人数	毕业率	获学位人数	获学位率
体育学院	体育教育	80	79	98.8%	77	96.3%
	社会体育	54	50	92.6%	45	83.3%
谢晋影视艺术学院	表演	24	23	95.8%	17	70.8%
	动画	30	29	96.7%	28	93.3%
	播音与主持艺术	30	30	100.0%	27	90.0%
	广播电视编导	81	79	97.5%	73	90.1%
信息与机电工程学院	计算机科学与技术(师范)	45	39	86.7%	34	75.6%
	计算机科学与技术	88	77	87.5%	63	71.6%
	通信工程	83	79	95.2%	78	94.0%
	电子信息工程	92	87	94.6%	78	84.8%
	电气工程及其自动化	85	79	92.9%	70	82.4%
	汽车服务工程	47	46	97.9%	44	93.6%
	机械设计制造及其自动化	134	126	94.0%	112	83.6%
计算机科学与技术(专升本)	32	32	100.0%	29	90.6%	
建筑工程学院	土木工程	92	89	96.7%	88	95.7%
	工程管理	82	78	95.1%	64	78.0%
	工程管理(专升本)	1	1	100.0%	1	100.0%
青年学院	思想政治教育(团队)	49	49	100.0%	49	100.0%

#### 附件 17 2013 年度应届毕业生签约率

学院名称	毕业生数	签约学生数	签约率
对外汉语学院	44	42	95.45%
法政学院	309	226	73.15%
哲学学院	29	22	75.86%
建筑工程学院	277	239	86.28%
教育学院	369	303	82.12%
旅游学院	431	360	83.53%
马克思主义学院	39	37	94.87%
美术学院	320	270	84.38%
青年学院	339	315	92.92%
人文与传播学院	638	556	87.15%
商学院	898	692	77.06%
生命与环境科学学院	564	449	79.61%
数理学院	318	264	83.02%
体育学院	131	96	73.28%
外国语学院	247	220	89.07%
谢晋影视艺术学院	170	148	87.06%
信息与机电工程学院	698	519	74.36%
音乐学院	197	171	86.80%