

## 教学评价

教务处开展各类听课活动和学生评教活动，加强课堂教学过程的质量管理，把听课评价和学生评教结果纳入教师职称晋升、教学奖励的重要考量之一，逐步完善教师教学质量的评价机制。2022-2023 学年，全校各类听课共计 2107 门次，其中学校、学院院领导听课 439 门次，教学督导/视导听课 541 门次，同行听课 1127 门次；听课评价为优秀的课程共有 1875 门次，所占比例为 89.0%。2022-2023 学年，每学期开展 1 次全校规模的学生评教活动，参与学生网上评教的课程共有 8760 门次，根据评教学生人数 10 人及以上和学生参评率 70%及以上评教有效的要求，有效评教的课程是 7810 门次，有效率为 89.2%。2022-2023 学年第 1 学期和第 2 学期的学生评教的全校均值分别是 4.78 和 4.76（满分 5 分）。

教务处每学期对听课评价和学生评教结果进行整理，分析存在的问题，并将结果反馈给学院，督促老师及时调整和改进教学方式。对于听课评价为中及以下和学生评教值低于 4.0 的课程，由教学督导/视导跟踪听课，形成定期常态化质量改进循环。