

教学评价（课堂教学质量监测）

1. 听课制度

学校建立了教学督导和教学视导二支队伍，共有 70 人左右。教学督导员直接面对各学院本科教学的各项具体工作，以同行专家身份对教学工作进行检查、评价、反馈和指导；教学视导员面向全校的本科教学检查工作，由治学严谨并有高度责任感和事业心的退休教授、副教授组成，通过随机跟班听课、巡视教学场所和考场等方式，调查了解全校教师课堂教学质量及学风情况，在教务管理系统里填写和提交“课堂教学基本情况调查表”，及时将听课意见反馈给授课教师。2017-2018 学年，教学督导和视导共听课 2222 节，记录听课评价表 1089 张。

同时，学校、院系还组织多种形式的领导、同行听课，随堂听课已经成为学校抓教学质量的常规工作。在校领导、学院领导、专业负责人随机听课的基础上，还开展了公开课专题研讨等有针对性、主题性的听课活动。2017-2018 学年，全校各类听课共计 2267 门次，评价为优秀和良好的比例合计为 98.7%。

2. 学生评教

学生评教是高校教学质量监控的重要组成部分，也是学校一直坚持的保障课堂教学质量的重要举措之一。自 2003 年起，学校启动全校范围的学生评教活动，并把学生评教纳入教学管理常规，把学生评教结果纳入教师职称晋升的前提之一。现在，学校每学期定期对全校教师的课堂教学进行学生评教，逐步建立了较为完整的教师课堂教学质量的评价指标体系，逐步完善了教师课堂教学质量的评价机制，为学校规范教学管理、稳定教学秩序、深化教学改革和提高教学质量起到了积极的推动作用。

2017-2018 学年，全校共有 8685 个教学班参与学生评教，根据评教学生人数 10 人及以上和学生参评率 70%及以上评教有效的要求，获得有效数据 7929 条，有效率为 91.3%。经统计，2017-2018 学年，全校 2 个学期本科课程教学学生评教的平均值分别是 4.76 和 4.74（满分 5 分）。