

传统课堂课时和慕课知识点对应关系

--以《心理学概论》慕课为例

慕课的知识点拆分，不必按照原有教材的章节结构，主要以学习者为中心进行教学重构，重新梳理知识逻辑。知识点的时长以5-8分钟左右为宜。

因我校以课时为单位进行制作公司入围，现就传统课堂课时和慕课知识点的关系举例说明，仅供老师参考。更多优质慕课案例请见http://www.chinaooc.cn/front/show_result.htm

课程名称：《心理学概论》

传统课堂课时：32课时 学分：2学分

课程简介

在人们物质生活飞速发展的今天，关注心理学显得尤为重要。在美国大学，心理学是学生人数最多且最受欢迎的学科之一。本课程分为12章，分别阐述绪论、意识、感觉、知觉、学习、记忆、思维、情感、进化、动机、人格、社会以及幸福问题。在每一章中，都会以心理学的实证研究作为例证，以经典理论观点作为主导，以积极向上的心理学研究为方向，让学生掌握心理学的基本内容和前沿动态，了解心理学的思考方式，去除对心理学的疑惑与误解，掌握基本的心理学研究方法。

慕课章节

章（讲）	知识点	对应传统课时（举例）
第一章：绪论	心理学不是什么	3 课时
	心理学研究领域	
	心理学是什么	
	心理学实验方法	
	社会赞许性及数据采集	
	实验研究设计	1 课时
伦理问题		
第二章：心理学历史	心理学的历史	
第三章：感觉与知觉	感觉是什么	2 课时
	感觉的作用	
	知觉的特性（1）	
	知觉的特性（2）	
第四章：思维	什么是思维	3 课时
	想象与概念	
	问题解决	
	影响问题解决的因素	

	创造性思维	
	创造性思维的特点	
第五章：意识与自我	什么是意识	4 课时
	意识的特性	
	意识的表现形式	
	自我效能误区	
	什么是自我意识	
	自我意识的文化差异	
	自我意识的调节方法	
第六章：语言与沟通	什么是语言	3 课时
	语言与文化的关系	
	什么是沟通	
	非言语的沟通方式	
	沟通的风格	
第七章：情绪与情感	什么是情绪	3 课时
	情绪的心理学研究	
	达尔文的情绪进化理论	
	情绪的文化差异	

	情绪智力	
第八章：社会心理学	什么是社会心理学	4 课时
	社会认知	
	态度	
	群体	
	从众	
	社会关系	
第九章：文化心理学	什么是文化心理学	2 课时
	文化心理学的经典研究领域（一）	
	文化心理学的经典研究领域（二）	
第十章：个体差异	个体的心理差异	2 课时
	智力的测量方法	
	人格的差异	
	价值观的差异	
第十一章：学习与记忆	什么是学习	3 课时
	刺激与反应	
	惩罚与强化	
	什么是记忆	

	增强记忆的方法	
第十二章：积极心理学	什么是积极心理学	2 课时
	什么是幸福	
	积极乐观的人生	
	幸福的方法	

本课程原 32 个传统课堂课时，对应慕课合计 12 章，57 个知识点。