**青教赛后感**

 **——林方婷（数理学院）**

今年是我教《大学物理》的第9个年头，一直以来我所秉承的教学理念是“格物穷理，乐学善用”，意即带领学生共同探寻事物的究竟，并使学生乐于学习且善于灵活运用。《大学物理》是一门公共课，想要教好学好，首先必须激发学生的兴趣。因此，在理论的讲解中我会尽量联系实际，从学生身边的事例入手，提高他们的学习积极性和主动性，使他们“乐学”；另一方面，根据所讲授的内容，补充相关的物理学发展史，介绍伟大科学家的事迹，并与前沿的科技进展相结合，以此进一步激发学生学习物理的热情，同时渗透物理思想，引导他们建立物理图像，构造物理模型，并掌握科学方法，使他们“善用”。

**我觉得要上好一门课，首先要树立积极正确的工作态度。充分备课，不断创新，对教育事业充满热情**，都源自于一名教师的职业操守和工作态度。其中，对教育事业的无限热情是驱使无数好老师前进的最大动力。而在互联网的大数据时代，社会的变化更是日新月异，为了更好地带领学生跟上时代步伐，成为顶尖人才，老师们也需要持续学习，求新求变。

**良好的师生关系也非常重要，不仅能提高教学质量**，还能够帮助学生建立自信，激发潜能。这是成功教学不可分割的一部分。所谓**教育始于教书，终于育人，育人需要的是耐心和投入，除了真心付出，其它所有的“套路”都不适用。**

**当然，教师本身要具有足够的人格魅力，例如乐观积极的态度，幽默风趣的谈吐，深厚的学术底蕴和文学修养等等**。通过参加青教赛，我获得了与教学名师们面对面交流的宝贵机会，受益匪浅。从前，我只知道用心去上好每一节课，现在更懂得了原来上课真的是一门艺术，真正的大家开口三句话之内学术底蕴立现，而且文理兼修，对于许多知识点的讲解都能脱口而出应景的名诗美词，那可是日积月累的漫长过程，更要从当下做起。从前，我只知道思考题的设计要紧扣知识点，考查学生们的掌握程度，现在更懂得了如何用简练却“高大上”的高科技例子引导学生探寻其背后隐含着的物理基础知识……

成为一名好老师是我从小的梦想，路还很长，愿不忘初心——“我愿倾情投入，以爱之名，亲学生求知之心”，以我的这句教学格言点亮上下求索之路。