**青年教师教学水平提高的心得体会**

**——王强（商学院）**

一晃来上海师范大学工作已经一年半了，经过这一年多的教学科研工作，并且通过参加上海市青年教师的培训，以及上海师范大学青年教师讲课比赛的历练，使得我在教学工作方面得到了提高。下面我简单谈谈自己对如何提高教学水平的心得体会。

首先，提高自我认识，以教书育人、传道授业解惑为崇高使命，以注重对人才的塑造为己任，为社会培养高等应用型人才。有了对教育工作的正确认识，才能树立良好的奋斗目标，更有奋斗的动力。对于青年教师来说，刚踏上三尺讲台，难免会有所迷茫与彷徨，因此我们应该对自己具有的优势、劣势等进行分析，做到扬长避短，才能不断提高自身的教学水平。

其次，以学生为中心，关注学生的发展与需求。教学涉及到“教”与“学”，在教学中离不开学生的参与，因此，教师必须确立学生的主体地位，树立“一切为了学生的发展”的思想。课堂的讲授只是教学中的一个部分，教师要想达到良好的教学效果，离不开课后的精心准备。如果把课堂呈现给学生的教学内容比作“一碗水”的话，那么教师课后准备的需要达到“一桶水”，这样才能满足学生的学习需求。

第三，选择恰当的教学方法与教学手段。高等教育面对的教学对象主要是大学生群体，因此我们在教学方法与手段上采用的形式更加灵活与多样化。传统的讲授式教学已经不能满足当代当学生对于课堂的教学的要求，因此在讲课的过程中应该根据教学的内容与讲授的对象采用适当的教学方法与手段。比如可以让学生更有参与感，通过讨论、情景教学、案例教学、动手实验操作等教学方法。此外，上课的时候老师讲课需要借助现代化教学手段，可以采用板书、多媒体、视频、网络等多种手段，更加有效的完成教学任务。

第四，向优秀的有经验的教师求教。对于青年教师来说对于课堂的掌控力较差，因此我们可以到本专业有经验的教师的课堂去听课，来学习他们的宝贵经验。还可以向其他老师请教，来快速懂得教学的“奥秘”。

最后，我们既是演说家，又是表演家。课堂教学要想吸引人，不仅在于功底深，知识扎实，更在于突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术，要做到声音抑扬顿挫、生动、流畅、准确，才能使学生不至于昏昏欲睡，注意力不集中。同时，我们要充分利用肢体语言，尽可能声情并茂、生动活泼，这样才能更有效的提高教学效果。