**享受与学生们在一起的日子**

**——朱炯(数理学院)**

**与时俱进，学以致用**

从拍照到微信，从电话到视频，计算机技术的教学内容是一门不断发展的技术，也是一项实际应用的技术，学生们关注的恰恰是新技术的应用。因此课程的任课老师不仅需要顺应时代潮流，不断学习新技术，而且需要将新技术运用于实际的生活、学习中。手机可以微信，当手机与Photoshop，Flash等相遇则会变成“我的微信图片表情，我做主”。

**博闻广记，身体力行**

 由于公共课，教学对象来自不同专业，计算机的专业语言、概念对于某些专业的学生而言难以直接理解，这需要教师自主的去学习其他相关的知识，触类旁通。于是，在数学专业中可以直接讲解的二进制、八进制编码，在音乐学院中需要将二进制、八进制和“宫、商、角、徵、羽”相结合进行讲解，而到了美术专业又需要与“透视的种类”相结合进行讲解。

**保持共性，体现个性**

 教学的对象来自五湖四海，计算机水平能力层次差异巨大。课内，教师会将知识点编写成的顺口溜，通过组建“教室局域网”直接传至学生手机上；课外，通过各类网络通讯方式与学生进行交流。通过布置开放的主题任务，利用远程协助，群内讨论进行评价，来保持共性，体现个性。

教与学中所遇到的种种困难，在学生们一条条新年祝福的短信面前，势将消融。我热爱教师这份职业，享受与学生们在一起的日子。