

上海师范大学

2014 年度本科教学质量年度报告

2015 年 10 月

目 录

一、本科生培养的理念、目标与定位	3
二、学校的基本数据	4
1. 在校学生情况	4
2. 教职员工	4
3. 本科专业设置及结构	5
4. 课程架构	6
5. 教学经费投入	7
6. 软硬件教学环境	7
三、本科生培养质量状况	10
1. 招生	10
2. 质量工程建设成效	11
3. 课程教学	12
4. 实践教学环节	13
5. 国际交流	15
6. 大学生课外实践活动	16
7. 毕业及就业状况	17
四、本科生培养年度重点、特色工作与成效	19
1. 深化教育教学改革	19
2. 卓越教师培养改革试点	21
3. 教师教学发展中心建设	24
4. 实施教师教学激励计划	25
5. 就业指导工作	26

五、本科教学发展愿景	28
六、附件	30
附件 1 2014 年度全日制在校本科生数及占在校生总数比例表	30
附件 2 2014 年度应届本科毕业生总学分及学时数表	30
附件 3 2014 年度应届本科毕业生实践学时学分和选修课学分占比表 ..	30
附件 4 2014 年外省第一批次招生录取分数及人数统计表	31
附件 5 2014 年外省第二批次招生录取分数及人数统计表	31
附件 6 2014 年度各专业一志愿录取情况表	32
附件 7 2014-2015 学年各学院主讲本科课程的正教授比例表	35
附件 8 2014-2015 学年各学院正教授授本科课程门次及比例表	36
附件 9 2014-2015 学年各学院正教授授本科课程学时及比例表	37
附件 10 2014-2015 学年新开本科课程总门数及门次数统计表	38
附件 11 2014-2015 学年教学班额情况表	38
附件 12 2014 年度校外实习基地情况表	39
附件 13 2014 年各学院本科学生赴国（境）外游学人数统计表	40
附件 14 2014-2015 学年各学院学生补考人数和重修人次统计表	41
附件 15 2014-2015 学年各学院学生学习成绩情况统计表	41
附件 16 2014 年度应届本科生毕业率和学位授予率	44
附件 17 2014 年度应届毕业生签约率	46
附件 18 2014-2015 学年马工程重点教材使用情况	47

一、本科生培养的理念、目标与定位

上海师范大学创建于 1954 年，是上海市重点建设的大学。是一所以文科见长并具教师教育特色的文、理、工、艺学科协调发展的综合性大学。

学校秉承“师道永恒”精神，恪守“厚德、博学、求是、笃行”校训，践行社会主义核心价值观，把立德树人作为办学的根本任务，依据国家战略和上海经济社会文化发展需求，为国家和上海现代化国际大都市的建设发展提供高质量的人才资源、高水平的科研支撑、高能级的社会服务和高品位的文化成果。学校立足于国家和现代化国际大都市发展需要，全面建设教师教育特色鲜明的高水平综合性大学。

近年来，学校以服务地方基础教育和上海世界城市发展为主旨，以“造就卓越教师、培养一流专业人才”为核心，秉持“价值引领、知识传授、能力培养”三位一体的教育理念，贯彻厚基础、重实践、国际化，一方面培养“人文情怀、基础厚实、爱生善教、终身发展”的卓越教师，满足上海需要好教师的需求，另一方面也努力培养“追求卓越、包容多元、学识扎实、勇于实践”的一流专业人才，更好地服务城市的现代化建设，更好地传播城市的文明理念。学校以教师教育学科专业群和城市发展研究特色学科专业群建设为主体，立足上海经济社会发展和教育现代化的需要，成功实现了工作重心“由发展师范大学向发展有教师教育特色的综合性大学、由注重规模扩张向注重内涵提升”的战略转移，正在努力把学校建设成为教师教育特色鲜明、整体办学水平和综合实力进入全国地方高校前列的综合性大学。

二、学校的基本数据

1. 在校学生情况

2014年，我校各类全日制学生在校人数28015名，其中全日制本科生20380人，较2013年减少417人，占在校生总数的72.53%（参见表1）。

表1 上海师范大学2014年在校生情况

学生类别	人数
普通本科生	20380
专科生	793
全日制硕士生	4804
全日制博士生	454
留学生	1514
预科生	70
进修生数	83
合计	28098

2. 教职员工作

学校师资队伍结构合理，拥有一批在国内外具有一定影响力的专家、学者和优秀青年学术人才，初步形成了一支以特聘教授为旗帜、有较大学术影响的学科带头人为中坚、中青年学术骨干为主体的高水平教师队伍。

2014年，全校教职员工作2810人，其中专任教师1711人。专任教师中具有高级专业技术职务者895人，占专任教师的52.3%；具有博士、硕士学位的教师1425人，占专任教师的83.3%。专任教师的年龄结构参见表2。此外，学校还组建了一支595人的兼职教师队伍，其中包括5位院士特聘教授、100多位外籍教师。

根据教育部规定的计算方法，2014年我校生师比为18.73，与2013年相比增加了0.48。

表2 上海师范大学2014年专任教师年龄结构表

年龄段	专任教师人数	占比
30岁以下	124	7.2%
31-40岁	682	39.9%
41-50岁	556	32.5%
51-60岁	327	19.1%
60岁以上	22	1.3%
合计	1711	100%

3. 本科专业设置及结构

2014年,学校招生的本科专业82个,涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学11个学科门类(参见表3)。其中,师范类专业18个,占招生本科专业数的21.95%。

表3 上海师范大学2014年招生本科专业

学科门类	专业名称	专业数	比例
文学	汉语言文学*、古典文献学、广告学、编辑出版学、广播电视学、汉语国际教育、法语、英语*、日语	9	10.98%
艺术学	戏剧影视文学、摄影、音乐学*、舞蹈学、音乐表演、录音艺术、美术学*、视觉传达设计、环境设计、产品设计、绘画、表演、广播电视编导、播音与主持艺术、动画、数字媒体艺术、雕塑	17	20.73%
理学	应用心理学、教育技术学*、数学与应用数学*、信息与计算科学、物理学*、统计学、应用物理学、化学*、生物科学*、生物技术、应用化学、地理科学*、地理信息科学、人文地理与城乡规划、计算机科学与技术*	15	18.29%
管理学	档案学、文化产业管理、行政管理、人力资源管理、劳动与社会保障、财务管理、电子商务、资产评估、物业管理、公共事业管理*、旅游管理、会展经济与管理、酒店管理、工程管理、公共关系学	15	18.29%
工学	化学工程与工艺、环境工程、食品科学与工程、机械设计制造及其自动化、电子信息工程、电气工程及其自动化、通信工程、汽车服务工程、土木工程	9	10.98%
教育学	学前教学*、体育教育*、社会体育指导与管理、小学教育*、教育学、科学教育*	6	7.32%

学科门类	专业名称	专业数	比例
经济学	经济学、金融学、保险学、投资学、金融工程、信用管理	6	7.32%
法学	法学、思想政治教育*	2	2.44%
历史学	历史学*	1	1.22%
哲学	哲学	1	1.22%
农学	园艺	1	1.22%
合计		82	100%

注：带“*”为可招收师范生的专业。

近十几年，在上海建设国际化大都市的时代背景下，学校除了保持传统师范专业办学特色外，还设立并发展建设了旅游会展、影视传媒、语言文学、生物技术、汽车服务、广告学、金融贸易、应用心理学、园艺、电子商务、环境化工、工程技术等一大批应用型专业，致力于培养适应上海世界城市建设需要，具有扎实理论基础、较强实践能力、较宽国际视野和一定创新能力的应用型、高素质人才。

4. 课程架构

学校的本科课程，依据课程的功能与管理的需要分为四大类：公共必修课、专业必修课、限定选修课和任意选修课。其中，公共必修课是统一向全校学生开设的必修课程，包括政治理论与思想教育类课程、大学英语、计算机和体育等课程。专业必修课是各专业学生的必修课程，包括专业基础课与专业课（按大类专业招生的还包括学科基础课）。限定选修课是有一定修读限制条件的课程，含两个层次，学校综合素质类课程和专业限选课程。综合素质类课程是学校为了拓宽学生的专业视野，使学生了解学科发展前沿、社会文化发展动向开设的课程，由综合素质课程和综合素质讲座两部分组成。专业限选课一般成系列开设，各学院、各专业可根据专业方向、就业或升学需要开设若干课程系列，由学生修读一到二个系列，或由学生在各系列中有条件地选择若干门课程修读。任意选修课为了扩大学生知识面而开设，学生可在学校副修系列课程和各学院开设的任意选修课中选修。

5. 教学经费投入

2014 年，学校本科教学日常运行支出总额 6313.89 万元，本科专项教学经费支出总额 1216 万元，本科实验经费支出总额 1739.37 万元，本科实习经费支出总额 376 万元（参见表 4）。根据市教委数据统计要求，我校 2014 年教学经费的统计方式有一些调整，与 2013 年度相比，本科教学日常运行各项支出仍有不同水平提高，其中本科专项教学经费支出总额与 2013 年相比增加了 886 万元，本科实习经费与 2013 年相比增加了 17 万元。

表 4 上海师范大学 2014 年本科教学各项经费投入情况

本科教学经费	总数（万元）	生均（元/人）
本科教学日常运行支出总额	6313.89	3098.08
本科专项教学经费支出总额	1216	596.66
本科实验经费支出总额	1739.37	853.47
本科实习经费支出总额	376	184.49

6. 软硬件教学环境

（1）教室、实验室设施

2014 年，学校教学及辅助用房面积 25.56 万平方米，行政办公用房面积 3.56 万平方米，教学行政用房合计 29.12 万平方米，生均教学行政用房面积 10.37 平方米。

学校建有各种功能教学实验室，用于实验课程、课程辅助实验教学和 student 课外自主学习，两个校区分布有各类教学实验室 736 个，实验室及实验场所面积 7.1 万平方米，生均实验室面积 2.53 平方米。

2014 年，教学科研仪器设备资产总值 59994.31 万元，生均教学科研仪器设备值 1.59 万元。当年教学科研仪器设备净增值 5487.63 万元，当年教学科研仪器设备净增比例 9.15%。

目前，学校有 2 个市级实验教学示范中心建设项目和 3 个上海市基础实验室

专项建设项目。学校加强了实验教学信息平台的建设，将 2 个市级实验教学示范中心和 3 个校级实验教学示范中心的教学管理纳入信息平台，实现实验教学的计划公开，便于师生互动，提高实验设施的利用率。

（2）图书馆和图书资料

学校在徐汇、奉贤校区分别建有 1 个图书馆，总面积 3.52 万平米。图书馆除了具有传统的图书借阅、馆内阅览功能，还针对现代教学需求，开辟了多种新颖功能服务。

信息共享空间位于奉贤校区图书馆六楼，面积 1200 平米，是国内最早、规模最大、最完全体现 IC 服务理念的新型服务平台，可为教学和科研提供高效优质的资源服务。信息共享空间整合了互联网络、计算机硬件设施及各种类型文献资源（包括纸质资源和数字资源），集可伸缩性电子教室、促进小组研究的讨论室、指导读者学习和提高研究技能的咨询区、帮助读者开发教学作品的多媒体制作室等多种功能于一体。

综合阅览空间为师生提供数字资源查阅、视频点播、专题文献阅览等服务。

广告创意中心是广告学专业的实习基地，为专业培养提供嵌入式服务。

2014 年，我校图书馆藏书情况和本科生图书流通量参见表 5，与 2013 年相比，电子图书新增 0.29 万册，电子期刊种类数持平。

表 5 上海师范大学 2014 年图书馆藏书和流通情况

纸制图书总量（册）	3388176
生均纸制图书（册）	90.06
电子图书总量（册）	1444302
电子期刊种类数（种）	55606
本科生借出图书次数	214603
生均图书流通量	10.53

（3）信息化环境

优质的信息环境是当代高等教育办学条件的集中体现。通过多年的建设，学校已经基本建成高效统一、技术先进、安全可靠的基于校园网络的信息化体系。

学校在两校区分别建有标准化核心机房，依托 085 内涵建设项目，提升学校校园网出口带宽、开通公共机房的国际访问、拓展无线校园网覆盖范围、升级 VPN 设备，将数字图书资源远程访问服务覆盖到所有全日制学生，使师生用户能

够多渠道、更灵活地获取丰富的优质教育资源。此外，学校还通过千兆专网和上海基础教育网络直接互联，实现了学校教师教育基地和上海各中小学课堂的网络时空对接。信息技术对教学服务的支撑力度得到了全面提升。

学校信息化应用已经覆盖教学、科研、管理和师生员工的日常生活等各个方面，包括视频教学系统、课程中心、BB 教学系统、英语视听平台等教育教学应用系统，办公自动化、教务、科研、人事等管理服务系统，校园卡、呼叫中心、医疗体检、后勤服务平台等校园服务应用系统。

此外，学校还创新理念，利用各种新媒体技术，如微博、微信、支付宝等平台，开辟服务新空间。例如，校团委利用“新媒体”探索多网融合构筑网上家园，多渠道、多方面展示校园文化，主动对接 90 后青年话语体系，贴近大学生。“团在上师大”微信平台与“团在上师大”微博品牌群功能互补衔接、有机联动，推送各类校园资讯，成为学校与师生、校友、公众间有效沟通互动的渠道和长期交流的联系纽带。2014 年，“团在上师大”入选上海市微信公众号评选政府及公共服务类 100 强。

三、本科生培养质量状况

1. 招生

2014年，我校录取全日制本科学生5056人，其中秋季招生4980人，春季招生76人（参见表6）。另有专升本学生206人。以下各分类按5056人统计，不含专升本招生人数。

全校18个师范类专业共录取师范生1302人（外省比例26.7%），占本科招生总人数的25.75%。其中，免费师范生161人。

表6 上海师范大学2014年各类招生情况

种类	上海		上海 合计	外地		外地 合计	全校 合计
	师范	非师范		师范	非师范		
师范类(非艺体)	816		816	228		228	1044
艺术类	82	231	313	74	335	409	722
体育类	57	23	80	26	15	41	121
其他	春招	76	76				76
	秋招		877	877	2216	2216	3093
全校本科合计	955	1207	2162	390	2547	2894	5056
专升本		206	206				

说明：1. 本科秋招中含上海一本招生数

2. 专升本生源要求：在沪就读高职高专的和沪籍在外省就读高职高专的学生

2014年，我校在上海市秋季招生2086人，录取分数均高于上海市资格线（参见表7）。除艺术类考生以外，共有1456人上一本线，一本率为86%，其中各批次一本率如下：师范类录取827人，一本线上695人，一本率为84%；第二批录取361人，共有259人上一本线，一本率为72%。

表7 上海师范大学2014年上海市秋季招生各批次录取情况

科类/批次 \ 分数/人数		录取分数线			录取人数
		本市资格线	本校		
			最高	最低	
文科	师范类提前批	390	515	440	443
	第一批	444	477	453	177
	第二批	390	477	444	161
	农村贫困	一本线 下20分	474	442	5
理科	师范类提前批	351	487	420	384
	第一批	423	473	437	318
	第二批	351	439	419	200
	农村贫困	一本线 下20分	471	429	5

我校在外省市录取学生 2894 人。其中，第一批招生录取新生 1443 人，第二批录取 836 人，一本录取率 63%；在第二批次录取中达到一本线的有 387 人。2014 年我校外省市一本率为 80%，较 2013 年提高 10 个百分点。

2. 质量工程建设成效

2014 年，我校共有 8 种 10 本教材入选教育部第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材书目。“语文教师教科一体化培养”和“面向教育国际化的卓越小学教师培养”分别获得教育部卓越教师培养计划项目。旅游管理专业获得上海市属高校应用型本科试点专业建设项目。获得上海市卓越新闻传播人才教育培养基地建设项目。获得上海市级精品课程 5 门，上海高校市级体育和健康教育精品课程 4 门，上海高校示范性全英语教学课程 1 门。获得上海高校本科重点教学改革项目“卓越教师职前培养方案的行动研究”和“高校本科专业自主评估与专业优化实践探索”。受教育部教师工作司委托，承担义务教育段中小学教师培训的语文“学科教学”样例研制任务。美术学院、人文学院、生环学院 3 位教授入选第二届教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员。这些荣誉和项目一定程度体现了学校 2014 年度在教师教育、高端应用人才培养方面的工作重心和取得的成绩。

3. 课程教学

(1) 课程开设情况

2014-2015 学年，全校开设本科课程 3721 门，新开课程 55 门；设立教学班 8700 个（不包含音乐学院一对一授课），其中学生数 30 人以下的教学班占 39%；基础课程教学班数 2215 个，占 25.5%，专业课程教学班数 6485 个，占 74.5%。

(2) 正高级教授上课情况

2014 年，我校有正高级职称的教师有 274 人，除去出国访学、因病不能参加教学工作、年龄 59 岁以上的正教授，在岗的正高级教授数为 216 人，全部为本科生开设课程，正教授给本科生授课率达到了 100%。

(3) 课堂教学质量监测

A. 听课制度

学校建立了完善的教学视导员制度。教学视导员是一支由热爱教学工作、有丰富教学经验、较高学术水平、治学严谨并有高度责任感和事业心的退休教授、副教授组成的专职队伍。他们通过随机跟班听课、巡视教学场所和考场等方式，调查了解各院（系）教师课堂教学质量及学风情况，填写“课堂教学基本情况调查表”，定期上报教务处。2014-2015 学年，视导员共听课 966 节次，其中，徐汇校区 114 节次，奉贤校区 852 节次。

同时，学校、院系还组织多种形式领导、同行听课，随堂听课已经成为学校抓教学质量的常规工作。校党委书记带头每周在奉贤、徐汇两校区走进课堂听课。在校领导、学院领导、专业负责人随机听课的基础上，还开展了公开课专题研讨等有针对性、主题性的听课活动。

B. 学生评教

学生评教是高校教学质量监控的重要组成部分，也是学校一直坚持的保障课堂教学质量的重要举措之一。自 2003 年起，学校启动全校范围的学生评教活动，并把学生评教纳入教学管理常规，把学生评教结果纳入教师职称晋升的前提之一。现在，学校每学期定期对全校教师的课堂教学进行学生评教，逐步建立了较为完整的教师课堂教学质量的评价指标体系，逐步完善了教师课堂教学质量的评价机制，为学校规范教学管理、稳定教学秩序、深化教学改革和提高教学质量起到了积极的推动作用。

2014-2015 学年，全校共有 7428 个教学班参与学生评教，根据评教学生人数 10 人及以上和学生参评率 70%及以上评教有效的要求，获得有效数据 6622 条，有效率为 89.1%。经统计，2014-2015 学年，全校 2 个学期本科课程教学学生评教的平均值分别是 4.72 和 4.74（满分 5 分）。若将我校的学生评教分数折算成 100 分，优秀率为 87.5%（参见表 8），相比 2013-2014 学年提高了 4 个百分点。

表 8 2014-2015 学年学生评教结果

	〉 95 分的 课程门次数	90-95 分的 课程门次数	75-89 分的 课程门次数	〈75 分的 课程门次数
课程门次数	3940	1857	764	61
百分比	59.5%	28.0%	11.5%	1.0%

为了进一步了解学生对教师教学工作具体意见，除了量化评定，学校在评教系统里增加了描述性评定，允许学生就教师授课的优点、不足提出意见和建议。2014-2015 学年，学校在获取学生评教数据的同时，也收获了大量学生对他们热爱的老师的点赞和鼓励，如“认真负责”、“生动有趣”、“教学严谨”、“示范给力”、“拓展视野”、“耐心指导”等。有些学生对少数教师打低分的同时，也表达了他们的需求，如“不要照本宣科”、“不要总是念读 PPT”、“增加与学生的互动”。

教务处在每学期的学生评教工作结束后，撰写学校学生评教工作总结报告，向学院反馈学生评教结果。学校要求学院下发教师个人评教数据和学生的评教意见，向教师分析解读学生评教数据，重点与获得极端低分的教师沟通，进行调研，了解教师教学工作存在的问题，提出具体的整改方案，并上报教务处。学校通过对 2014-2015 学年学生评教结果的分析发现，少数教师教学效果不够理想，原因主要是个别教师单方面对学生的要求过高，未能就教学目标与学生达成一致；个别教师教学方法单一，教学技能不够成熟。教务处通过教师教学发展中心，结合新教师培训，试点开展针对师生沟通、教学设计和教学方法的分类指导。

4. 实践教学环节

(1) 实验教学和实习基地建设

我校定期修订实验教学大纲，每年对全校实验教学工作展开检查，加强实验

教学工作规范化。自 2005 年以来，我校每年都举办生物、化学实验技能大奖赛，通过比赛激发学生对实验环节的学习兴趣，提高学生的综合实验设计、分析和生化实验操作技能。

截止 2014 年年底，学校拥有 2 个上海市高校校外重点实习基地，建立了 125 个校级教育实习基地，其中包括 56 所中学，35 所小学和 34 所幼儿园；与 293 个单位签约成为校级产学合作教育实习基地；签约的产学合作教育兼职教授、副教授有 162 人。

2014 年，学校加强了实习的规范化管理，严格实习纪律，深化师范生海外见习工作和免费师范生赴西部实习计划。

（2）大学生创新活动计划项目

我校大学生创新活动计划工作秉承“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的活动宗旨，探索并建立以问题和课题为核心的教学模式，倡导以本科学生为主体的创新性实验改革，调动学生的主动性、积极性和创造性，全面提升学生的创新能力。各学院、各专业都高度重视大学生创新活动计划在人才培养过程中的催化作用，理工科学院中不少学院在培养方案中设立了创新学分或竞赛学分，部分学院开设创新选修课程。另外，我校将创业教育融入通识教育，成为一个独立的模块，面向全体本科新生开展；同时将创业教育融入就业指导必修课，针对本科三年级学生再次进行普及性教育，提升大学生的职业精神、创新精神和创业精神。

2014 年度，我校有 1420 名本科生参与申报了 411 个有效项目，其中 180 个大学生创新项目获得上海市教委立项，获市教委 160 万元经费资助；625 名本科生获得，占我校 2013 级本科生人数比例为 12.57%；参与我校大学生创新活动计划项目指导的教师总数为 154 人，其中 66.23% 的指导教师拥有高级职称。学校有 56 个项目成功晋级国家级大学生创新活动计划项目。

学校每年投入近 80 万元的专项经费用于上海市大学生创新活动计划项目配套，经费主要用于教师指导费的发放和大学生创新项目立项评审等方面，并对组织得力、实施效果显著的学院进行增加经费的支持，对获得国家大学生创新活动计划的项目以及在上海市创新论坛上获奖的项目予以奖励。

（3）各类学科竞赛

我校精心组织学生参加各类学科竞赛，推动学风建设。2014 年我校本科生

积极参加各级各类学科竞赛，共有 547 人次获得省（市）级以上的奖励，其中有 9 人次获得国际级奖励，314 人次获得国家级竞赛奖励，224 人次获得省市级竞赛奖励。例如，数理学院 3 位学生获得 2014 年美国大学生数学建模竞赛一等奖，商学院学生获 2014 年全国法语人才竞赛一等奖，人文学院多名学生参加全国大学生广告艺术大赛并获奖，外国语学院多名学生参加全国大学生英语竞赛并获奖。

特别值得一提的是 2014 年“创青春”（原“挑战杯”）全国大学生创业大赛决赛，我校选送的 6 个参赛项目涵盖了计划类、公益类、实践类全部比赛项目，斩获 2 项金奖，4 项铜奖，实现了我校学生自参加该项赛事以来的历史性突破。计划类竞赛单元中，人文与传播学院赵雪舟等的《上海贝耳农业科技有限公司》获得创业计划赛金奖，商学院董筱岑等的《非诚勿扰宠物婚介》、生命与环境科学学院王诗惠等的《上海普兰特艾迪花卉园艺有限公司》获得铜奖；公益类竞赛单元中，商学院黄雨艳等的《上海斐乐公益发展中心》获得铜奖；实践类竞赛单元中，谢晋影视艺术学院毕业生陈嵩的《上海市欣橙文化传播有限公司（天橙传媒）》获得创业实践挑战赛金奖，教育学院毕业生刘文艳等的《上海东篱信息技术有限公司》获得铜奖。

同时，我校还积极承办各类竞赛活动。2014 年 4 月，我校外国语学院承办第 16 届“全国大学生英语综合能力竞赛”初赛。5 月，学校举办第四届外语综合能力大赛，本届大赛以“多元文化·多彩世界”为主题，面向全校学生分三轮选拔的体现思辨、表达等综合能力的英语演讲比赛，不仅传递外语文化的独特魅力，更为学生搭建一个激励外语学习、展示外语综合能力、拓展跨文化国际视野的舞台。

5. 国际交流

学校历来重视国际合作与交流，已被列入来华留学生中国政府奖学金院校。截止 2014 年底，我校与美国、加拿大、英国、德国、法国、俄罗斯、日本等 40 个国家和地区的 298 所高校和组织建立了交流合作关系，与美国、英国、德国、荷兰、俄罗斯、法国等六个国家的 9 所高校合作举办 10 个中外合作办学项目。

我校在日本广岛福山大学、非洲博茨瓦纳大学、美国密苏里大学建有 3 所孔子学院。这三所孔子学院促进了校际交流与合作，拓宽了国际合作渠道，丰富了

国际交流层次，成为学校走出国门开展人文交流的重要平台。

2014年，共有1514位外国留学生在我校就读，其中一年期以上的在校留学生643人；67人获得中国政府奖学金生，33人获得孔子学院奖学金。另有上海市外国留学生预科学院学生70人在读。

2014年，学校共派出800余名本科学生赴海外长短期学习、见习和社会考察，与2013年相比，增加派出190余人。

为了扩大学生的国际视野，吸收国外先进的教育理念，培养国际交流和未来教育国际合作研究的能力，我校从2008年起开展本科师范生海外教育见习和实习的探索。通过参与海外见实习项目，师范生开拓了视野，学习了先进的教育理念和经验，同时也深入了解了不同国家和地区的教育体制及现状，收到了良好的效果。而我校学生优异的实习表现，也获得了外方合作学校的好评，使得“师范生海外见习”成为学校师范生培养的一个品牌项目。2014年，学校教务处组织赴美国协和大学、塞基诺大学和新西兰怀卡托大学短期教育见实习学生达71人，其中塞基诺大学项目首次安排我校师范生走上美国中学讲台，进行公开课实习教学，成为我校海外教育实习的破冰之举。

海外教育见实习活动不仅开拓了师范生的国际视野与教学思维，提升了教学能力，同时也提高了他们的就业竞争力，近两年连续有参加了海外教育见实习的免费师范生获得重点高中录用入职。

6. 大学生课外实践活动

(1) 大学生社团活动

我校共有103个大学生社团，分为四个大类：文艺类社团（21个）、实践类社团（30个）、体育类社团（19个）、学术类社团（29个），其中的五星级精品社团有秋石印社、楼兰剧社和泊乐合唱团等。

秋石印社成立于1986年秋，在印社顾问刘一闻、吴颐人、高式熊等国内著名篆刻家的热心扶持下，在唐之鸣、沈爱良、周景明等青年篆刻家指导下，秋石印社一步步成长壮大，现有在校社员300余名，在2014年获石衡杯书法篆刻大赛篆刻组一等奖、二等奖。

楼兰剧社成立于1989年，专门从事戏剧创作交流及演出制作的校园文艺团体，为上海市戏剧家协会下属上海市高校话剧联盟成员之一，2014年获第十一

届上海市大学生话剧艺术节话剧组三等奖，第三届上海戏剧学院“源点杯”小品原创一等奖、最佳剧目奖。

泊乐合唱团成立于 2012 年，其成员全部由非音乐专业学生组成，泊乐合唱团积极参加校内外各类音乐会及各界文化交流活动，荣获多项荣誉，2014 年获上海第四届无伴奏合唱比赛金奖第一名。

（2）大学生社会实践活动

2014 年暑假，全校 15000 余大学生以“青春接力六十载，知行并重谱新篇”为主题，深入基层第一线，成立“三下乡”暑期外出实践服务团队 2 支，承接市政府实事项目“爱心暑托班”50 处，开设爱心学校 164 所，46 个场馆类志愿服务项目，提供“第十二届全国学生运动会”和“2014 年上海国际少年儿童文化艺术节”等在内的多项大型活动和赛事志愿服务，53 个校级立项专题调研项目，113 名优秀大学生分赴 11 个区县挂职锻炼。在志愿服务中尽现青春活力，为母校六十周年校庆献礼，为上海大学生开展社会实践活动 30 周年纪念添彩，受到社会各界的一致好评和热烈欢迎。

2015 年寒假，3700 余名学子积极投身以“法治力量，青年使命”为主题的社会实践活动，我校品牌项目爱心学校以“爱心课堂”形式在全市开办 82 所，在全市 33 所公共场馆开展志愿服务，用实际行动深入学习贯彻党的十八届四中全会精神，践行社会主义核心价值观。

2014 年，我校的“爱心学校”项目荣获“上海市大学生社会实践 30 周年十大最具影响力项目”，“桃浦镇爱心暑托班”项目荣获 2014 年上海市大学生暑期社会实践活动最佳项目奖，“DREAMHIGH 志愿者支教活动”等 7 个项目荣获优秀项目奖，“知行杯”三等奖 1 项，优秀奖 1 项，有 4 人获上海市 2014 年暑期社会实践先进个人，2 人获优秀指导教师。

7. 毕业及就业状况

（一）毕业简况

截止 2014 年 8 月，学校 2014 届本专科应毕业学生 6133 人。其中，本科生应毕业 5455 人，5205 人获得毕业证书，毕业率为 95.42%；专科生应毕业 416 人，415 人如期毕业，毕业率为 99.76%。与 2013 年相比，本科毕业率上升 0.76%，专科毕业率上升 2.07%

（二）就业状况

我校坚持加强毕业生的就业指导与服务工作，采取有力举措，提升毕业生离校时初次就业率，扎实推进基层就业、自主创业、就业服务等重点工作，进一步健全和完善就业指导与服务体系。毕业生就业方式以签约就业协议书为主，合同及灵活就业登记表为次，升学、出国等其他就业方式为辅。近三年，学校毕业生就业单位性质突出体现了师范特色，平均每年有超过 20%的毕业生投身到教育事业。此外，中小企业、国有企业和三资企业就业人数逐年上升。

我校 2014 届本专科毕业生签约率为 78.18%，就业率为 94.97%，就业率低于全市 95.85%的平均值，高于上海老本科院校就业率的平均值 94.85%。与 2013 年相比，签约率下降 3.71%，就业率下降 2.19%。

截止 2014 年 8 月底，学校 2014 届本专科毕业生已就业 5575 人。其中，报到就业 2882 人，占比 51.70%，低于全市 62.54%的平均值；合同就业 754 人，占比 13.52%，高于全市 7.93%的平均值；国内升学 525 人，占比 9.42%，高于全市 8.73%的平均值；出国（境）355 人，占比 6.37%，高于全市 6.01%的平均值；国家地方项目就业 73 人，占比 1.31%，高于全市 0.29%的平均值；灵活就业 986 人，占比 17.69%，高于全市 7.66%的平均值（参见表 9）。

与 2013 年相比，报到就业人数下降 2.43%，合同就业人数下降 1.00%，国内升学人数上升 0.24%，出国人数上升 0.65%，国家、地方项目就业人数上升 0.58%，灵活就业人数上升 1.97%。

表 9 2014 届毕业生总体就业去向情况统计

就业去向	就业人数	比例 (%)
报到就业	2882	51.70
合同就业	754	13.52
国内升学	525	9.42
出国（境）	355	6.37
国家地方项目	73	1.31
灵活就业	986	17.69
总计	5575	100.00

四、本科生培养年度重点、特色工作与成效

2014年初，学校主要领导在全校干部、教师大会上宣布《上海师范大学2014年工作要点》，部署年度全校工作计划，强调人才培养是学校工作中心，通过全校师生的共同努力，圆满完成了各项工作，其中可圈可点的有以下几个方面。

1. 深化教育教学改革

(1) 教学质量月活动

为了更有针对性地促进和提高我校的教学质量，增强全校师生的教学质量意识，确立教学质量是学校办学生命线的观念，从2002年起，我校每年开展“教学质量月”活动，通过各种形式的宣传动员、检查评比和总结表彰等工作，解决教学环节中存在的实际问题，切实提高教学质量。自2011年起，质量月活动将本科生、研究生、留学生教学全部纳入教学质量月活动之中，将各类教学管理作为一个整体，促进全校各类教育教学质量的共同提高。我校的教学质量月是一个既遵循传统又体现创新的活动，经过多年的实践已经取得了良好的效果，实现了学生培养质量、教师质量和管理质量的共同提升。

2014年，学校开展了第十二届教学质量月活动，提出“坚守教学规范，推进质量提升”的活动主题，通过各种形式的宣传动员、调研、研讨、检查、评比和总结表彰等工作，解决教学环节中存在的瓶颈问题。其中，本科生教育活动针对强化课程规划意识，把专业培养目标和专业定位贯彻到课程设计，落实到课程教学。在教师层面，要求形成教学目标清晰、教学内容充实、学时安排合理、教学方法多样、考核评价科学的教学实施大纲；在学生层面，通过学习课程教学大纲，制订《课程学习计划书》，帮助学生掌握如何确定课程学习目标、如何根据课程教学大纲制订学习计划，培养学生自我规划、自主学习的意识和能力，激发学生学习的主动性和对专业的热爱，提高教学质量和育人质量。

教学质量月活动期间，教务处还组织了“精彩课堂”和优秀教学大纲的评审工作，评选出“精彩课堂”优秀奖教师10人和优秀教学大纲68门。

(2) 课程教学改革

做好教师教育国家级精品资源共享课项目建设，是学校教师教育课程改革的

重要方面。为创新教师教育课程理念，优化教师教育课程结构，彰显国家级课程建设项目的示范引领作用，2014年4月，教务处召开经验交流会，由6门教师教育国家级精品资源共享课负责人及团队主要成员和电教中心的相关人员参加，围绕课程建设中的录像拍摄、网站建设、团队建设、教学管理、经费保障、教学内容创新、技术支持等方面和环节展开了热烈的探讨和交流。通过教育部首批中期检查的“小学语文课程标准与教材研究”课程负责人王荣生教授介绍了课程建设所取得的成绩和特色，以及在课程建设过程中遇到的困难和问题，为其他5门课程的建设起到了很好借鉴作用。

研发名师教学新课程，推出面向全校本科生的《教育伦理学》。该课程的授课采用整个团队开设系列讲座的方式进行。课程由王正平教授领衔，周中之教授、何云峰教授等联袂主讲，团队成员还包括潘文岚、周治华二位副教授等年轻教师。王正平教授是国内率先从事教师教育伦理研究的学者之一，现为我校伦理学博士点负责人，中国教育伦理学会会长。周中之教授是全国思政课教学名师，马克思主义中国化专业博士生导师，前不久被教育部授予“全国优秀教师”荣誉称号。何云峰教授现为马克思主义哲学专业博士生导师，上海思维科学研究会副会长、中国教育伦理学会秘书长，长期关注教学、科研中的道德问题研究。教授名师为本科生讲授教育伦理领域中的理论和实践问题，既反映了学校对本科教学和师德教育的重视，也有助于引导学生加强师德修养和个人品性修养，努力成为践行社会主义核心价值观的示范者，也有助于进一步体现我校教师教育的鲜明特色。该课程的研发和授课模式，是学校成规模开展通识教育课程资源建设的一个样例。

（3）专业整改和专业建设

自建校办学以来，我校的本科专业数量已发展到86个。为了优化专业结构，推进专业建设，根据国家和上海市关于提高高校办学质量的一系列要求，2013年7月至2014年4月，学校邀请校外专家分三批对全校81个本科专业实施达标评估，专业评估工作结束后，教务处以达标评估的一级指标作为信息整合单元，归纳整理评估专家的意见和建议，结合质性分析和量化分析结果，形成了《上海师范大学专业评总结报告》，并提出了专业发展潜力预测指标的构想、专业发展潜力预测分析和专业整改建议。

2014年5月29日，教务处组织召开了全校专业整改动员暨专业建设会议，

提出要求：①专业评估是专业结构调整的依据。②明确专业整改的内涵和要求。根据教育部和市教委相关文件和会议精神，遵循高等教育规律，引导和促进建设一批行业特色鲜明、专业设置与职业岗位联系密切的本科专业，进一步明确专业定位，围绕应用型人才培养目标，找准定位，认真讨论、领会评估结果和专家意见，努力实现专业建设与产业需求相对接、课程内容与职业标准相对接、教学过程与生产过程相对接的原则，制订全面改革的时间表。③认真做好2014级本科培养方案的修订工作。各学院各专业要明确专业培养目标定位，优化课程体系，特别注意培养目标、定位是否准确；教学条件是否契合目标和定位，包括师资队伍，课程体系、教学内容、教材、方法，实践环节等；培养模式是否体现厚基础、重实践、国际化的培养理念。

2. 卓越教师培养改革试点

上海师范大学“世承学子”的培养遵循学校厚基础、重实践、国际化的人才培养理念，深入贯彻价值引领、知识传授、能力培养教育教学理念，推进素质教育，旨在使学生成为在素养、学识、专业技能等方面都充分体现“能教、善教”的优秀教师，适应上海国际大都市对“卓越教师”的需求。在坚持历年改革试点的基础上，2014-2015年学校深入开展了以下几方面工作，取得了深化改革的成绩。

2014年3月14日，学校在上海师大附属松江外国语中学举办卓越教师培养实践教学基地揭牌仪式。此后，松江外国语中学作为“世承班”学生的驻校见习基地，与学校共同承担培养未来卓越教师的社会责任，在学科知识、教师知识、教育技能、教师人格等方面对学生进行认真传授和精心塑造。松江区教育局高度评价高校和中小学共同培养师范生的举措，表示积极支持师范生从大一开始就到中学参加见习，把见习实践贯穿大学四年，有助于师范生成长为卓越教师。

2014年5月27日，学校召开教师教育课程改革方案专家论证会，邀请上海知名中学校长、教育学科专家组成专家组，教育部教师工作司教师培养处副处长王薇一行恰来校调研，也应邀出席会议。与会领导、专家和教师听取了师范生课程改革项目组项目方案介绍，踊跃发言，提出了大量宝贵意见和建议。论证会讨论的重点是课程改革，目的是提高师范生的培养质量，按照教育部颁布的教师教育课程标准，对接上海基础教育改革的需要，适应信息技术带来的变化，重点关

注课程内容和教学方法的改革，研究各个不同层面论证专家提出的意见，融合到课程改革中，建设优质课程。王薇在会上谈了在学校考察和调研的感受，对我校教师教育改革所取得的成果给予了充分肯定。指出我校教师教育改革的思路和理念先进，各项工作能落到实处，有举措、有创新、有成效。她提出，在进一步深化教师教育改革方面，重点是要关注五个方面的改革：一是建立地方政府、高校和中小学三位一体、协同培养的机制，共同研究培养方案、课程设计，这符合当前教师教育改革的方向；二是在课程改革方面，要大力推动实践取向的教师教育课程改革；三是积极推动信息技术与教学方式的深度融合，从以教为主向以学为主的转变；四是大力加强师资队伍的建设，为学科教学论和教师教育课程教师的发展铺平道路；五是大力推进质量为本的教学评价改革。对我校进行的教师教育课程改革，王薇还提出了以下三点意见：一是加强对课程内容和课程体系的研究；二是加强对基础教育研究，把研究成果融入师范生培养课程教学；三是课程的改革和教学方式的改革要同步进行。

2014年10月8日下午，由市教委学生处处长平辉率队、副处长李长治及学生处相关人员一行，来学校检查调研免费师范生培养工作的开展情况。学校汇报了免费师范生培养的具体情况，详细介绍了该项培养工作的主要历程，包括2008年开始招收第一批免费师范生，2010年获得国家教育体制改革试点立项，2011年推出“世承班”试点集中培养计划，2012年首届毕业生受关注，2013年教育部教师工作司领导来校考察并给予高度评价，2013年入选教育部教师工作司“教师队伍建设·卓越教师培养计划”示范项目等几个阶段；具体说明了免费师范生培养的具体措施和方式，体现在管理创新、招生改革、课程改革、师德建设、强化实践、海外见实习、UGS协同培养、本硕连读等八个方面；深入总结了该项工作所取得的成效，体现在温家宝总理的高度评价、政府主管部门的重视和肯定、就业质量的提升、受到媒体的持续关注等；总体介绍了我校卓越教师培养的系统工程，以免费师范生培养为抓手，引领全校教师教育改革，形成卓越教师选拔、培养、深造和就业的完整培养体系，打造从试点到推广的系列配套工程。平辉处长充分肯定了我校在免费师范生培养方面所取得的成绩，指出上海师大开展的免费师范生培养工作，既按照教育部的精神又结合上海的实际，符合“卓越教师”的培养要求，能够成为上海师大的品牌项目、引领项目和示范项目。

2014年12月17日下午，学校举行2014年上海师范大学“世承班”生乐奖学金颁奖暨“世承班”学生大会。会上表彰了51名学习优秀的“世承学子”，获奖学生代表和班导师代表做交流发言。上海生乐物业管理有限公司总经理柏志成先生以捐助者和校友身份，鼓励“世承班”学子勇于进取、勇攀高峰，立志成为教育界精英，日后为母校增光。总督学杨德广老校长对获奖学生表示衷心的祝贺。他希望上海师范大学的“世承班”能够成为卓越教师的培养基地、未来教育家的摇篮。同时他以一位长者、智者的身份，谆谆告诫“世承班”的学子，要坚持目标，执着奋进；要学习好的榜样，时刻激励自己；要刻苦努力，持之以恒；要所有作为，争当师大学子表率；要学好本领，回报社会。会上，世承学子们还观看了短片《廖世承》，学习我校第一任校长廖世承先生兴师办学的人生历程，了解“世承班”班名的由来。

2015年1月13日，学校召开“世承班”培养工作会议。校长朱自强教授强调，“世承班”是我校为上海市中小学培养高素质师资打造的品牌。在培养过程中，不断地优化培养方案、课程体系、实践环节的设置，修订相关规章制度，是打造这一品牌的必由之路。在今后“世承班”培养工作上，一要推进教育信息化、智能化，在信息社会4.0时代，教育个性化培养成为现实，我们要形成与之相适应的卓越教师培养途径；二要推进“世承班”培养的国际化，将国际合作培养融入“世承班”培养的整个过程中，提升“世承班”学生的国际视野，汲取世界各国在教师教育培养中的宝贵经验；三要深入挖掘卓越教师培养的内涵，与时俱进，赋予卓越教师培养的时代生命力；四要将我校的卓越教师培养打造成中国教育乃至世界教育的品牌。会议重点针对“世承班”培养中的课程体系设置、教育实践体系构建、社会实践活动开展、学年论文指导等环节开展相关的研讨、经验交流和规章制度的修订。与会个专业教师讨论热烈，强化了“世承班”卓越教师培养的定位，进一步明确了培养模式各环节的要求，形成了持续推进学校卓越教师培养探索的协同共识，明确了下一步工作内容。

2015年6月，在中国教育学会学前教育专业委员会的支持下，学校教务处和教育学院共同主办了“上海师范大学教育学院学前教育卓越教师技能大赛暨学前教育专业首届‘世承班’毕业汇报”。比赛分设四个比赛项目：学术论文海报、主题环艺布置作品展示、说课比赛、讲故事比赛，共有120人次（作品）参

加。比赛特邀台湾嘉义大学幼教系主任叶郁菁教授、《上海托幼》杂志社总编黄铮女士、紫薇幼儿园园长张爱莲女士、南西幼儿园园长洪晓琴女士，以及区县教育局幼教员等资深学前教育工作者担任评委。评委们一致认为，比赛充分体现了选手们作为未来幼儿园教师对幼儿深入的理解和幼儿园教育教学技能，体现了他们良好的语言能力、沟通能力和组织能力，也展示出了他们深厚的艺术素养和专业发展潜力，以及他们积极、健康、乐观向上的个性品质。

自学校设立“世承班”以来，教育学院学前教育专业以“培养卓越教师”为宗旨，秉持“面向世界、借鉴创新、世代相传、承前启后”的培养理念，努力锻造适应未来上海国际化大都市基础教育需要、了解国际基础教育发展趋势，具备扎实的教师教学技能的、面向现代化、面向世界、面向未来的优秀师范生。在课程与教学方面，基于国家级与市级精品课程建设，尝试与台湾嘉义大学幼儿教育系师生进行课程视频对接的教学改革并开设全英语示范课程；在国际交流方面，为世承班量身定制了多项海外见实习项目，提升其国际化的综合素质；在社会实践方面，世承班的同学通过“寻根廖世承”、“陈鹤琴教育思想探寻”、“暑期爱心学校”等活动感悟经典教育思想，积累教学实践经验。通过四年的培养，学前教育专业“世承班”取得了预期成效，所有毕业生均受到用人单位高度欢迎。技能大赛既是首届“世承班”学生专业能力的展示，也是对卓越教师培养模式的阶段性总结。

3. 教师教学发展中心建设

2014年，学校通过教师教学发展中心平台，组织开展教师培训、教学竞赛等一系列活动，提高教师教学能力水平。

(1) 教学管理培训

为进一步提高学校教学管理的科学化和专业化水平，加大教学改革和人才培养模式创新的力度，2014年7月4-5日，教务处组织召开全校专业建设与专业内涵提升工作会议，参会人员包括教务处、各学院分管教学工作副院长、各本科专业负责人和全校公共课程教研室负责人等。

会议邀请了上海市知名的教育管理专家和教育评估专家分别作了“明确学科与专业建设方向，进一步深化教育教学改革”、“基础教育改革对教师教育职前培养的要求”、“高校本科教学审核评估要点分析”的专题报告。教务处作了

“落实专业整改，做好审核评估准备”的专题报告，以及教学常规管理的招生、教学运行管理、学籍管理、实践教学诸环节等专题报告。教务处还协同教育理论专家介绍“二级学院教学管理的理念和艺术”，与教育学科专家团队共同主持工作坊开展“专业分类定位思路及培养模式改革”、“专业培养课程体系分类构建内涵解读及案例分析”等专题研讨。

（2）青年教师教学竞赛

2014年5月，校工会、教务处、人事处联合举办的上海师范大学2014年青年教师教学竞赛，全校有21位青年教师报名参加比赛。学校根据报名情况，分为人文社会科学组、自然科学基础学科组和自然科学应用学科组三个组别进行比赛，来自学校12个部处和学院的20位专家、教授担任评委。

每位选手的比赛成绩由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，每位选手赛前都提交了自己教授的一门课程中的10节课的教学大纲、教案和PPT等材料，由评委当场审定打分。课堂教学和教学反思在比赛当天进行，各位选手运用了多媒体等多种教学手段进行教学，充分展示了我校青年教师的教学风采，获得了评委老师的肯定。经评审，人文与传播学院张华等13名教师分获三个组的一、二、三等奖，其他选手获鼓励奖。获一等奖的3位选手代表学校参加了上海市首届青年教师教学竞赛。

为推动教师专业发展，提高学校的整体教学水平，引领学生学好知识和技能，我校将每年举办一次校青年教师教学竞赛，推动青年教师教学能力和水平的全面提升。

4. 实施教师教学激励计划

我校高度重视骨干教师的培养和本科教学质量的提升，着力加大本科教学的激励力度，积极申报上海市教委的骨干教师激励计划，2014年，我校获批成为上海市首批8所试点培育高校之一。

我校实施教师教学激励计划的长远目标是实现三个互动，即老师和学生的互动，教学和科研的互动，徐汇奉贤两校区之间的互动。基础目标是：围绕本科教学的基础环节，实现四个“百分百”即：确保骨干教师（尤其是59周岁及以下的教授）100%为本科生上课，完成规定的课时数；充分应用信息技术及其他方式100%开展坐班答疑辅导；100%落实青年教师助教制度，为每位青年教师配备教学

和科研双导师；教师晋升高级专业技术职务须 100%有专业进修实践经历。我校教师激励计划的特色项目是试点建设重点教研团队，提升本科教学水平。我校激励计划在经费投入上主要体现“五个倾斜”：向给本科生上基础课的教授倾斜；向在奉贤校区上课的教师倾斜；向坐班答疑的教师倾斜；向青年教师专业发展倾斜；向指导学生实践的教师倾斜。

为有效地实施教师教学激励计划，学校出台了一系列规章制度，如《教师岗位职责》（试行）、《关于教师坐班答疑制度的意见》（试行）、《青年教师教研基金实施条例》等，根据教师专业技术岗位分类量化考核指标，规范教学行为，健全教师教学激励机制。

作为我校教师教学激励计划的特色项目，2014 年我校首批建设了 17 个教研团队，结合我校专业学科布局，重点培育一批能承担重大教研课题、产出高水平教研成果和凝聚力强的优秀教研团队。教研团队实行首席负责人制，由团队成员共同设立了包括教学研究、人才培养、课程建设等多个方面的考核标准，尝试通过团队负责人领衔、成员组建教研共同体的方式，加强骨干教师激励计划教研团队的整体规划和团队凝聚力。

学校自启动教师教学激励计划以来，通过广泛动员，积极引导，使广大教职工充分认识到本科教学的中心地位。学校围绕骨干教师尤其是教授、副教授为本科生上课，完成规定的课时数；充分应用各种形式开展坐班答疑辅导；青年教师助教制度，为每位青年教师配备教学和科研双导师；教师晋升高级专业技术职务须有专业进修实践经历等四个本科教学激励的基础环节，扎实推进人事制度改革、师德师风建设和教育教学改革工作。这些工作受到市教委专项督查的充分肯定和评审专家的认可，2015 年，我校顺利从培育学校晋升为试点学校。

5. 就业指导工作

我校大学生就业工作在校院两级主要领导的高度重视下，贯彻落实“一把手”工程，始终秉承适应现代都市生活需求，促进学生终身职业发展的理念，在全员参与、全程指导、全面服务的氛围中，推进各项工作。多年来，学校毕业生总体就业率保持在 95%以上，曾先后荣获上海市普通高等学校毕业生就业工作先进集体、上海市毕业生就业工作创新基地等荣誉。2013 年，我校荣获“2012-2013 年度全国毕业生就业典型经验高校”称号。2014 年，我校毕业生就业工作紧密

围绕切实提高毕业生就业竞争力这一主线，进一步完善职业（生涯）发展教育体系和就业服务体系，抓好择业观教育、形势研判和就业援助三项重点工作。

1. 价值引领，做好毕业生择业观、就业观教育。加大对毕业生择业观、就业观教育的力度，毕业生到基层、到农村、到军营去建功立业在师大校园蔚然成风，学校连续第六年被评为“上海市‘三支一扶’先进集体”。

2. 凸显特色，建设统分结合的实习就业市场。一年来，全校共举办各类招聘会 25 场，累计提供就业岗位超过三万个；毕业生积极参与江苏、浙江、安徽等长三角人才市场招聘；形成了校级层面岗位综合、兼顾实习，学院层面专业对接行业的二级实习就业市场。学校获得“上海市市属高校学生职业（生涯）发展教育校外实践基地”1 个。

3. 突出匹配，强化分层分类的生涯教育体系。在一、三年级分别实施全覆盖的生涯教育月活动与就业指导必修课教学；完善职业生涯教育体系，从教材修订、师资培训、案例运用、手机微课堂建设等方面系统性地体现“人岗匹配”的核心要求；针对师范生重点建设师范生就业指导课；根据学生“就业、考研、出国、创业”的不同需求，有针对性地开展“金色扬帆”职业竞赛季、“走近名家”生涯辅导讲座、“走近行业”就业直通车、“生涯访谈”、“咨询工作坊”等活动 32 场，辅导学生 3400 余人次。一年来，学校先后获得“上海市高校学生职业（生涯）发展教育工作室培育点、建设点各 1 个。

4. 细化服务，尽心尽责的做好就业服务工作。开通“上师就业”微信平台，做到就业信息触手可及；实施“五个一”援助计划，帮助家庭经济困难毕业生、残疾学生顺利就业；与相关职能部门合作，首次实现全体本专科毕业生在线离校手续办理；成功举办“薪火相传 甲子风华——2014 届本科生毕业典礼暨学位授予仪式”四场和研究生毕业典礼一场。

5. 深挖数据，建立服务决策的就业研究体系。撰写就业白皮书和就业质量报告；开展就业意向、就业满意度、签约和升学调研，开展“基层就业校友跟踪调研”，访谈 06 年以来的基层就业校友 319 人，发布《就业信息研究简报》4 期。研究部署不同学科和专业充分就业的真正内涵，转变将高就业率作为高质量就业的单一评价体系，对各学院、各专业的毕业生就业工作实施科学评价、分类指导。

五、本科教学发展愿景

2015年初，学校启动研制《上海师范大学深化综合改革方案》。学校和各学院、各本科专业人才培养专业充分酝酿、反复研讨，形成了《上海师范大学本科人才培养卓越计划》（以下简称《计划》）。《计划》含八个部分，总计18条，涵盖了学校未来几年深化教育教学改革，整体提升人才培养质量的工作目标和具体举措，主要有以下几个方面。

1. 坚持社会主义核心价值观，培养卓越教师和一流专业人才

学校坚持立德树人导向，践行社会主义核心价值观，秉持“价值引领、知识传授、能力培养”三位一体的教育理念，建立全员育人的大德育体系，通过分层分类推动德育内容体系在课堂、教学、教师队伍、主题教育活动、网络等领域的有效实施，培养德行高尚、学识扎实、身心健康，具备现代精神以及人文素养的卓越教师与一流专业人才。

2. 打造教师教育特区，创新卓越教师培养模式

扩大“世承班”试点，创建“世承书院”，在师范生培养模式、生活模式、管理模式和学习形式等方面进行有益尝试，并在条件成熟时积极申请国家试点学院。探索“自主招生”、“本硕一体化”、“分段考核和多向流动”和“高端实习”改革，保持教师教育特色，培养师范精英，输送“卓越教师”。全面调整和完善教师教育专业课程体系，积极促进全校教师教育课程设置、内容、方式和评价的科学化和规范化。

3. 建立教师教育协同培养机制，拓展和加强服务城市基础教育能力

建立教师教育创新与发展中心，对接上海基础教育改革发展要求，统筹全校教师教育资源，搭建教师教育专业发展平台。组建多元化的教师教育队伍，吸纳具有基础教育第一线工作丰富经验的专家、教师或管理者参与培养过程，拓宽学生视野，提高学生综合素质。积极争取市政府和市教委支持，尝试建构学校与地方政府、中小学“三方联动”机制，加强附属学校建设，不断提高对城市基础教育的影响力和贡献度。

4. 创新学生国际合作与交流机制，提高人才培养的国际化水平

建立与国外名校和知名教育机构联合培养模式，开发和引进高质量的教师教

育课程。建立海外教师教育实习基地，鼓励支持师范专业学生参加海外见习、实习、研习，提高师范生教育实践能力的培养。积极争取更多的资源，通过增设专业海外实习实训基地、建立与国际接轨的本科教学课程体系、建立多部门协同推进学生交流工作的有效机制，提高人才培养的国际化水平。

5. 实施创新拔尖人才培养计划，探索一流专业人才培养机制

开展“光启学子计划”、通过“个性化/菜单式计划”和“导师制”等，培养创新拔尖人才。建设各类各级模块化课程体系，丰富课程资源。发挥体育艺术学科优势，提高学生体育艺术素养。创新学生综合素质评价机制和荣誉体系。打造“创新创业中心”，设置创新创业学分，动员政、产、学、研、用多方力量支持和参与大学生创新创业教育和实践。

6. 对接行业需求，部分专业尝试高端应用型人才培养模式改革试点

通过专业定位与岗位特征、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书有机衔接，与行业密切合作尝试对学校部分专业进行试点改革，不断适应城市建设对高端应用型人才的需求。

六、附件

附件 1 2014 年度全日制在校本科生数及占在校生总数比例表

全日制在校 生总数	本科 生数	本科数占在校 生总数比例	大一本 科生数	大二本 科生数	大三本 科生数	大四本 科生数
28098	20380	72.53%	4965	4958	5268	5189

附件 2 2014 年度应届本科毕业生总学分及学时数表

学科门类	平均总学分	平均总学时	平均理论学时	平均实践学时
法学	165.2	3121.2	2481.4	639.8
工学	166.0	3287.7	2661.9	625.8
管理学	166.0	3124.8	2475.5	649.3
教育学	166.0	3066.0	2072.7	993.3
经济学	166.0	3107.2	2222.1	885.1
理学	166.0	3178.8	2426.2	752.6
历史学	166.0	3096.0	2799.0	297.0
农学	166.0	3222.0	2376.0	846.0
文学	165.9	3157.7	2563.8	593.9
艺术学	167.5	3208.2	2091.5	1116.7
哲学	166.0	3096.0	2720.0	376.0

附件 3 2014 年度应届本科毕业生实践学时学分和选修课学分占比表

学科门类	各专业平均 总学分	各专业选修 课平均学分	选修课所 占比例	各专业平均实 践学分	实践所 占比例
法学	165.2	46.4	28.09%	37.2	22.53%
工学	166.0	42.8	25.76%	33.9	20.41%
管理学	166.0	47.1	28.35%	39.5	23.81%
教育学	166.0	40.2	24.20%	59.9	36.06%
经济学	166.0	43.1	25.98%	49.7	29.94%
理学	166.0	43.8	26.39%	42.3	25.45%
历史学	166.0	50.0	30.12%	16.5	9.94%
农学	166.0	43.0	25.90%	43.8	26.39%
文学	165.9	42.6	25.66%	34.9	21.05%
艺术学	167.5	40.4	24.14%	63.4	37.86%
哲学	166.0	48.0	28.92%	22.1	13.33%

附件4 2014年外省第一批次招生录取分数及人数统计表

省份	文科				理科			
	省控制线		本校情况		省控制线		本校情况	
	第一批	第二批	录取线	录取数	第一批	第二批	录取线	录取数
江苏	333	301	341	22	345	312	355	21
安徽	541	500	559	131	489	438	515 (非中外)	159
							490 (中外)	5
福建	561	482	591	8	506	408	536	14
江西	524	479	538	39	526	471	549	48
山东	579	523	602	49	572	489	605	90
湖南	562	501	585	2	522	422	536	4
贵州	569	489	584	51	484	382	510	71
云南	565	500	579	28	525	445	530	37
山西	526	478	529	43	534	462	538	84
辽宁	552	490	567	41	526	450	548	78
海南	666	590	697	16	606	542	650	15
四川	551	500	558	19	540	475	545	29
青海	473	426	477	4	406	362	417	4
西藏	340	285	358	6	280	230	294	4
新疆	516	446	528	5	475	405	502	4
河南	536	483	549 (非中)	116	547	476	568 (非中外)	153
			545 (中外)	3			547 (中外)	28

附件5 2014年外省第二批次招生录取分数及人数统计表

省份	文科				理科			
	省控制线		本校情况		省控制线		本校情况	
	第一批	第二批	录取线	录取数	第一批	第二批	录取线	录取数
江苏	333	301	331	30	345	312	338	73
浙江	621	485	574	34	597	420	543	80
安徽	541	500	546	3	489	438	487	21
福建	561	482	565	40	506	408	506	60
江西	524	479	522	6	526	471	516	19
山东	579	523	580	5	572	489	550	15
重庆	555	507	551	16	514	455	502	27
湖北	535	482	537	25	533	471	528	46
贵州	569	489	562	8	484	382	405	21
甘肃	543	499	528	55	516	459	492	95
广东	579	534	576	4	560	504	553	3
广西	550	463	549	37	520	407	497	64
黑龙	541	454	545	14	529	414	532	21
山西	526	478	523	2	534	462	524	10
河北	563	513	571	2				

备注：江苏省高考总分为480分，海南省高考总分为900分，浙江省高考一本批次总分810分，二本批次总分750分。

附件6 2014年度各专业一志愿录取情况表

序号	专业名称	门类	招生数	一志愿录取数	一志愿录取率(%)	调剂率(%)	备注
1	思想政治教育	法学	38	13	34.2	0	师范生
2	思想政治教育(团队工作)	法学	66	14	21.2	63.6	师范生
3	公共事业管理(师范)	管理学	25	4	16	4	师范生
4	科学教育	教育学	39	3	7.7	56.4	师范生
5	体育教育	教育学	83	83	100	0	师范生、体育类
6	小学教育	教育学	181	135	74.6	0	师范生
7	学前教育	教育学	121	79	65.3	3.3	师范生
8	地理科学(师范)	理学	41	15	36.6	7.3	师范生
9	化学(师范)	理学	60	51	85	0	师范生
10	计算机科学与技术(师范)	理学	44	12	27.3	9.1	师范生
11	教育技术学(师范)	理学	31	8	25.8	3.2	师范生
12	生物科学(师范)	理学	30	14	46.7	0	师范生
13	数学与应用数学(师范)	理学	80	77	96.3	2.5	师范生
14	物理学(师范)	理学	28	11	39.3	7.1	师范生
15	历史学(师范)	历史学	40	25	62.5	2.5	师范生
16	汉语言文学(师范)	文学	121	104	86	2.5	师范生
17	英语(师范)	文学	73	73	100	0	师范生
18	美术学(师范)	艺术学	76	73	96.1	0	师范生、艺术类
19	音乐学(师范)	艺术学	80	80	100	0	师范生、艺术类
20	表演	艺术学	20	20	100	0	艺术类
21	播音与主持艺术	艺术学	31	31	100	0	艺术类
22	产品设计	艺术学	26	15	57.7	0	艺术类
23	雕塑	艺术学	17	5	29.4	41.2	艺术类
24	动画	艺术学	30	18	60	16.7	艺术类
25	广播电视编导	艺术学	78	78	100	0	艺术类
26	环境设计	艺术学	50	45	90	0	艺术类
27	绘画(书画)	艺术学	17	17	100	0	艺术类
28	绘画(油画)	艺术学	20	15	75	10	艺术类
29	录音艺术	艺术学	14	14	100	0	艺术类
30	摄影	艺术学	24	24	100	0	艺术类
31	视觉传达设计	艺术学	54	35	64.8	0	艺术类
32	数字媒体艺术	艺术学	35	18	51.4	28.6	艺术类
33	舞蹈学	艺术学	23	23	100	0	艺术类

序号	专业名称	门类	招生数	一志愿录取数	一志愿录取率(%)	调剂率(%)	备注
34	戏剧影视文学	艺术学	30	18	60	3.3	艺术类
35	音乐表演	艺术学	57	35	61.4	1.8	艺术类
36	法学	法学	66	33	50	0	
37	电子信息类	工学	316	160	50.6	4.1	
38	环境工程	工学	42	13	31	9.5	
39	机械设计制造及其自动化	工学	51	27	52.9	9.8	
40	机械设计制造及其自动化	工学	17	6	35.3	23.5	
41	食品科学与工程	工学	62	12	19.4	8.1	
42	土木工程（道桥工程）	工学	55	31	56.4	1.8	
43	档案学	管理学	31	8	25.8	22.6	
44	工程管理	管理学	96	28	29.2	1	
45	工商管理类（财务管理、资产评估、电子商务）	管理学	158	116	73.4	1.9	
46	公共关系学	管理学	30	3	10	60	
47	公共管理类（行政管理、会展与经济管理、酒店管理）	管理学	123	37	30.1	4.1	
48	旅游管理类（旅游管理、会展与经济管理、酒店管理）	管理学	228	87	38.2	5.3	
49	人力资源管理	管理学	96	50	52.1	1	
50	文化产业管理	管理学	30	3	10	16.7	
51	物业管理	管理学	35	1	2.9	40	
52	教育技术学	教育学	31	11	35.5	6.5	
53	教育学	教育学	26	2	7.7	11.5	
54	社会体育指导与管理	教育学	38	14	36.8	2.6	体育类
55	金融学类一（金融学、投资学）	经济学	114	106	93	1.8	
56	金融学类二（金融工程、信用管理、保险学）	经济学	70	49	70	1.4	
57	经济学	经济学	84	73	86.9	0	
58	地理科学类（地理信息科学、人文地理与城乡规划）	理学	81	10	12.3	39.5	
59	化学类（应用化学、化学工程与工艺）	理学	121	61	50.4	4.1	

序号	专业名称	门类	招生数	一志愿录取数	一志愿录取率(%)	调剂率(%)	备注
60	生物科学类(生物科学、生物技术)	理学	92	32	34.8	10.9	
61	数学类(数学与应用数学、信息与计算科学、统计学)	理学	94	72	76.6	0	
62	应用物理学	理学	32	9	28.1	0	
63	应用心理学	理学	58	50	86.2	1.7	
64	编辑出版学	文学	34	22	64.7	2.9	
65	法语	文学	20	17	85	0	
66	古典文献学	文学	30	11	36.7	0	
67	广播电视学	文学	31	24	77.4	3.2	
68	广告学	文学	83	54	65.1	3.6	
69	汉语国际教育	文学	60	44	73.3	3.3	
70	汉语言文学	文学	33	11	33.3	0	
71	汉语言文学(基地班)	文学	30	26	86.7	6.7	提前批
72	日语	文学	54	25	46.3	0	
73	英语	文学	76	62	81.6	2.6	
74	哲学	哲学	32	5	15.6	37.5	
75	音乐表演(中俄合作)	艺术学	40	5	12.5	32.5	中外合作、艺术类
76	园艺(中荷合作)	农学	89	30	33.7	41.6	中外合作
77	土木工程(中英合作)	工学	59	31	52.5	28.8	中外合作
78	计算机科学与技术(中法合作)	工学	50	24	48	26	中外合作
79	电子信息工程(中美合作)	工学	37	19	51.4	2.7	中外合作
80	汽车服务工程(中德合作)	工学	79	49	62	16.5	中外合作
81	广告学(中法合作)	文学	18	13	72.2	5.6	中外合作
82	经济学(中法合作)	经济学	29	10	34.5	24.1	中外合作
83	经济学(中美合作)	经济学	36	27	75	0	中外合作
84	广告学(中法合作)	文学	32	32	100	0	中外合作、春招
85	机械设计制造及其自动化(中美合作)	工学	17	17	100	0	中外合作、春招
86	土木工程(中英合作)	工学	27	27	100	0	中外合作、春招

附件 7 2014-2015 学年各学院主讲本科课程的正教授比例表

学院名称	正教授数	主讲正教授数	主讲本科课程正教授占正教授总数比例
人文与传播学院	76	76	100.0%
对外汉语学院	5	3	60.0%
马克思主义学院	5	5	100.0%
哲学学院	11	11	100.0%
法政学院	15	12	80.0%
商学院	9	9	100.0%
外国语学院	8	8	100.0%
教育学院	21	21	100.0%
音乐学院	5	5	100.0%
美术学院	8	8	100.0%
数理学院	22	18	81.8%
生命与环境科学学院	37	37	100.0%
旅游学院	17	14	82.4%
体育学院	12	5	41.7%
谢晋影视艺术学院	2	2	100.0%
信息与机电工程学院	11	11	100.0%
建筑工程学院	5	5	100.0%
青年学院	5	5	100.0%
合计	274	255	93.1%

附件 8 2014-2015 学年各学院正教授授本科课程门次及比例表

学院名称	学院开课 总门次	正教授授课 门次数	正教授授课 门次占比
人文与传播学院	996	198	19.9%
对外汉语学院	50	5	10.0%
马克思主义学院	170	30	17.6%
哲学学院	37	7	18.9%
法政学院	392	28	7.1%
商学院	1806	41	2.3%
外国语学院	252	54	21.4%
教育学院	518	124	23.9%
音乐学院	819	56	6.8%
美术学院	565	43	7.6%
数理学院	342	56	16.4%
生命与环境科学学院	834	207	24.8%
旅游学院	225	29	12.9%
体育学院	240	22	9.2%
谢晋影视艺术学院	204	14	6.9%
信息与机电工程学院	830	56	6.7%
建筑工程学院	283	12	4.2%
青年学院	137	10	7.3%
合计	8700	992	11.4%

附件9 2014-2015 学年各学院正教授授本科课程学时及比例表

学院名称	学院开课 总学分	正教授授课 总学分	正教授授课 学分占比
人文与传播学院	1656	293	17.7%
对外汉语学院	99	9	9.1%
马克思主义学院	387	63	16.3%
哲学学院	91	18	19.8%
法政学院	412	59	14.3%
商学院	1758	107	6.1%
外国语学院	873	102	11.7%
教育学院	1146	300	26.2%
音乐学院	281	24	8.5%
美术学院	1587	125	7.9%
数理学院	1182	192	16.2%
生命与环境科学学院	1792	288	16.1%
旅游学院	542	69	12.7%
体育学院	446	48	10.8%
谢晋影视艺术学院	328	26	7.9%
信息与机电工程学院	2038	152	7.5%
建筑工程学院	607	28	4.6%
青年学院	272	20	7.4%
合计	15497	1923	12.4%

附件 10 2014-2015 学年新开本科课程总门数及门次数统计表

学院名称	新开课程门数	新开课程门次数
人文与传播学院	9	9
对外汉语学院	0	0
马克思主义学院	1	1
哲学学院	2	2
法政学院	7	7
商学院	0	0
外国语学院	4	5
教育学院	4	4
音乐学院	2	2
美术学院	2	2
数理学院	1	1
生命与环境科学学院	3	3
旅游学院	0	0
体育学院	0	0
谢晋影视艺术学院	0	0
信息与机电工程学院	5	8
建筑工程学院	2	3
青年学院	8	8
合计	50	55

附件 11 2014-2015 学年教学班额情况表

教学班人数	基础课教学班级数	专业课教学班级数
30 人以下	552	2811
30-59 人	368	160
60-89 人	823	2867
90 人及以上	472	647
合计	2215	6485

附件 12 2014 年度校外实习基地情况表

学院名称	校外实习基地数（非师范）	教育实习基地数
人文与传播学院	28	125 (幼儿园 34, 小教 35, 中学 56)
对外汉语学院	0	
马克思主义学院	0	
哲学学院	3	
法政学院	23	
商学院	63	
外国语学院	0	
教育学院	10	
音乐学院	0	
美术学院	26	
数理学院	16	
生命与环境科学学院	26	
旅游学院	13	
体育学院	3	
谢晋影视艺术学院	0	
信息与机电工程学院	22	
建筑工程学院	44	
青年学院	16	
全校	293	

附件 13 2014 年各学院本科学生赴国（境）外游学人数统计表

学院名称	本科生出境游学人数
人文与传播学院	61
对外汉语学院	61
马克思主义学院	4
哲学学院	7
法政学院	13
商学院	145
外国语学院	72
教育学院	64
音乐学院	63
美术学院	25
数理学院	15
生命与环境科学学院	18
旅游学院	109
体育学院	28
谢晋影视艺术学院	21
信息与机电工程学院	43
建筑工程学院	49
青年学院	1
全校	799

附件 14 2014-2015 学年各学院学生补考人数和重修人次统计表

学院名称	补考人次	补考人数	重修人次	重修人数
对外汉语学院	16	9	119	53
法政学院	115	65	526	226
建筑工程学院	391	161	729	287
教育学院	110	65	280	114
旅游学院	232	133	617	215
马克思主义学院	8	7	33	10
美术学院	128	87	127	80
青年学院	11	7	18	10
人文与传播学院	186	142	318	190
商学院	1046	445	1924	642
生命与环境科学学院	487	242	1160	421
数理学院	375	153	902	341
体育学院	171	92	248	90
外国语学院	123	54	304	130
谢晋影视艺术学院	113	83	145	65
信息与机电工程学院	1079	429	2306	712
音乐学院	275	143	293	123
哲学学院	3	3	17	9

附件 15 2014-2015 学年各学院学生学习成绩情况统计表

学院名称	年级	成绩绩点分布									
		[3.5, 4.0]		[3.0, 3.4]		[2.5, 2.9]		[2.0, 2.4]		[0, 1.9]	
		学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比
对外汉语学院	一	9	14.8%	17	27.9%	23	37.7%	9	14.8%	3	4.9%
	二	0	0.0%	16	25.8%	22	35.5%	19	30.6%	5	8.1%
	三	1	2.2%	9	19.6%	24	52.2%	7	15.2%	5	10.9%
	四	0	0.0%	6	14.6%	17	41.5%	16	39.0%	2	4.9%
法政学院	一	17	6.0%	78	27.8%	79	28.1%	58	20.6%	49	17.4%
	二	3	1.1%	51	18.9%	89	33.0%	66	24.4%	61	22.6%
	三	8	3.0%	48	17.8%	85	31.5%	92	34.1%	37	13.7%
	四	9	3.4%	48	18.3%	83	31.6%	110	41.8%	13	4.9%

学院名称	年级	成绩绩点分布									
		[3.5, 4.0]		[3.0, 3.4]		[2.5, 2.9]		[2.0, 2.4]		[0, 1.9]	
		学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比
建筑工程学院	一	33	12.6%	45	17.2%	57	21.8%	61	23.4%	65	24.9%
	二	9	3.5%	47	18.1%	71	27.3%	57	21.9%	76	29.2%
	三	11	4.5%	30	12.4%	49	20.2%	84	34.7%	68	28.1%
	四	5	2.0%	45	17.9%	62	24.6%	119	47.2%	21	8.3%
教育学院	一	73	17.3%	131	31.0%	108	25.5%	82	19.4%	29	6.9%
	二	11	2.5%	90	20.5%	163	37.1%	143	32.6%	32	7.3%
	三	15	3.1%	109	22.8%	191	39.9%	143	29.9%	21	4.4%
	四	8	1.9%	98	23.4%	181	43.3%	123	29.4%	8	1.9%
旅游学院	一	33	7.5%	109	24.9%	123	28.1%	99	22.6%	74	16.9%
	二	14	3.4%	67	16.3%	140	34.1%	145	35.3%	45	10.9%
	三	13	4.0%	78	24.1%	105	32.5%	106	32.8%	21	6.5%
	四	13	3.8%	78	22.6%	98	28.4%	129	37.4%	27	7.8%
马克思主义学院	一	1	2.7%	12	32.4%	14	37.8%	9	24.3%	1	2.7%
	二	0	0.0%	6	16.2%	17	45.9%	14	37.8%	0	0.0%
	三	0	0.0%	6	15.4%	17	43.6%	16	41.0%	0	0.0%
	四	0	0.0%	7	17.5%	19	47.5%	14	35.0%	0	0.0%
美术学院	一	31	11.9%	73	28.0%	95	36.4%	38	14.6%	24	9.2%
	二	5	1.9%	52	20.2%	116	45.1%	72	28.0%	12	4.7%
	三	6	2.3%	52	19.9%	107	41.0%	78	29.9%	18	6.9%
	四	6	2.2%	54	19.8%	119	43.6%	85	31.1%	9	3.3%
青年学院	一	1	1.6%	18	28.1%	28	43.8%	10	15.6%	7	10.9%
	二	0	0.0%	5	7.7%	28	43.1%	29	44.6%	3	4.6%
	三	0	0.0%	10	16.7%	27	45.0%	22	36.7%	1	1.7%
	四	0	0.0%	3	6.4%	21	44.7%	23	48.9%	0	0.0%
人文与传播学院	一	44	8.1%	128	23.7%	179	33.1%	131	24.3%	58	10.7%
	二	16	2.9%	91	16.6%	203	37.0%	179	32.7%	59	10.8%
	三	25	4.4%	101	17.8%	230	40.6%	174	30.7%	36	6.4%
	四	27	4.7%	110	19.2%	204	35.6%	216	37.7%	16	2.8%
商学院	一	56	8.4%	105	15.8%	151	22.7%	146	21.9%	208	31.2%
	二	16	2.2%	108	14.7%	192	26.2%	233	31.8%	184	25.1%
	三	15	2.3%	108	16.6%	170	26.2%	221	34.0%	136	20.9%
	四	16	2.2%	100	13.9%	206	28.7%	343	47.8%	53	7.4%
生命与环境科学学院	一	60	11.6%	81	15.6%	140	27.0%	106	20.5%	131	25.3%
	二	10	2.0%	62	12.3%	130	25.8%	168	33.4%	133	26.4%
	三	14	2.8%	75	14.9%	151	29.9%	174	34.5%	91	18.0%
	四	12	2.4%	80	16.1%	140	28.2%	223	44.9%	42	8.5%
数理学院	一	20	6.1%	56	17.0%	71	21.6%	55	16.7%	127	38.6%
	二	11	3.3%	42	12.7%	92	27.8%	97	29.3%	89	26.9%
	三	21	6.3%	57	17.1%	87	26.0%	125	37.4%	44	13.2%

学院名称	年级	成绩绩点分布									
		[3.5, 4.0]		[3.0, 3.4]		[2.5, 2.9]		[2.0, 2.4]		[0, 1.9]	
		学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比
	四	11	3.5%	46	14.6%	89	28.3%	137	43.5%	32	10.2%
体育学院	一	1	0.8%	15	12.1%	31	25.0%	36	29.0%	41	33.1%
	二	0	0.0%	5	4.1%	31	25.6%	47	38.8%	38	31.4%
	三	3	2.4%	15	11.8%	35	27.6%	41	32.3%	33	26.0%
	四	0	0.0%	10	8.5%	38	32.2%	65	55.1%	5	4.2%
外国语学院	一	6	3.0%	33	16.7%	46	23.2%	32	16.2%	81	40.9%
	二	3	1.5%	48	24.1%	76	38.2%	43	21.6%	29	14.6%
	三	2	0.9%	47	21.7%	82	37.8%	62	28.6%	24	11.1%
	四	8	3.6%	36	16.1%	80	35.7%	88	39.3%	12	5.4%
谢晋影视艺术学院	一	21	12.8%	58	35.4%	70	42.7%	13	7.9%	2	1.2%
	二	10	6.3%	31	19.4%	68	42.5%	44	27.5%	7	4.4%
	三	14	8.3%	37	21.9%	56	33.1%	50	29.6%	12	7.1%
	四	14	7.8%	38	21.2%	63	35.2%	60	33.5%	4	2.2%
信息与机电工程学院	一	46	7.9%	63	10.8%	65	11.2%	103	17.7%	304	52.3%
	二	13	2.5%	52	10.0%	97	18.7%	115	22.2%	242	46.6%
	三	20	3.9%	54	10.4%	81	15.7%	174	33.7%	188	36.4%
	四	25	4.8%	52	10.0%	117	22.5%	273	52.4%	54	10.4%
音乐学院	一	18	8.4%	75	34.9%	55	25.6%	48	22.3%	19	8.8%
	二	5	2.9%	44	25.1%	43	24.6%	55	31.4%	28	16.0%
	三	10	5.6%	37	20.7%	48	26.8%	55	30.7%	29	16.2%
	四	4	2.2%	31	17.2%	52	28.9%	80	44.4%	13	7.2%
哲学学院	一	3	9.7%	4	12.9%	12	38.7%	7	22.6%	5	16.1%
	二	2	8.7%	8	34.8%	9	39.1%	4	17.4%	0	0.0%
	三	2	8.0%	5	20.0%	14	56.0%	3	12.0%	1	4.0%
	四	1	3.6%	8	28.6%	9	32.1%	10	35.7%	0	0.0%

注：我校绩点计算如下所示：

考试成绩（记分）	百分数	绩点数
优	100-90	4
良	89-80	3
中	79-70	2
及格	69-60	1
不及格	59-0	0
考查成绩（记分）		绩点数
合格		2
不合格		0

附件 16 2014 年度应届本科生毕业率和学位授予率

学院名称	专业名称	应毕业人数	毕业人数	毕业率	获学位人数	获学位率
人文与传播学院	汉语言文学(文科基地)	32	32	100.0%	31	96.9%
	汉语言文学(师范)	112	106	94.6%	102	91.1%
	戏剧影视文学	40	38	95.0%	38	95.0%
	广告学	72	72	100.0%	70	97.2%
	广播电视新闻学	33	33	100.0%	33	100.0%
	历史学(师范)	34	34	100.0%	34	100.0%
	古典文献	31	31	100.0%	31	100.0%
	社会工作	32	32	100.0%	32	100.0%
	对外汉语	36	36	100.0%	36	100.0%
	编辑出版学	32	32	100.0%	32	100.0%
	档案学	34	34	100.0%	34	100.0%
	摄影	35	33	94.3%	33	94.3%
	汉语言文学(女子)	24	24	100.0%	24	100.0%
	文化产业管理(女子)	24	24	100.0%	23	95.8%
	公共关系学(女子)	26	26	100.0%	25	96.2%
对外汉语学院	对外汉语	40	40	100.0%	39	97.5%
马克思主义学院	思想政治教育	41	40	97.6%	40	97.6%
哲学学院	哲学	26	25	96.2%	25	96.2%
法政学院	行政管理	43	43	100.0%	43	100.0%
	人力资源管理	83	82	98.8%	79	95.2%
	劳动与社会保障	93	93	100.0%	87	93.5%
	法学	77	75	97.4%	73	94.8%
商学院	经济学	116	107	92.2%	99	85.3%
	电子商务	33	33	100.0%	33	100.0%
	资产评估	46	44	95.7%	41	89.1%
	物业管理	55	51	92.7%	50	90.9%
	财务管理	70	69	98.6%	67	95.7%
	经济学(中美)	70	42	60.0%	40	57.1%
	旅游管理	74	68	91.9%	66	89.2%
	保险	28	28	100.0%	27	96.4%
	金融学	41	40	97.6%	40	97.6%
	广告学	35	31	88.6%	30	85.7%
	经济学(中法)	67	33	49.3%	33	49.3%
	计算机科学与技术	26	22	84.6%	22	84.6%
	投资学	31	29	93.5%	28	90.3%

学院名称	专业名称	应毕业人数	毕业人数	毕业率	获学位人数	获学位率
	金融工程	32	32	100.0%	31	96.9%
	信用管理	28	26	92.9%	23	82.1%
	法语	33	29	87.9%	28	84.8%
	经济学(中美专升本)	68	63	92.6%	63	92.6%
外国语学院	英语(师范)	110	104	94.5%	97	88.2%
	英语	80	77	96.3%	73	91.3%
	日语	60	52	86.7%	40	66.7%
教育学院	公共事业管理(师范)	37	37	100.0%	35	94.6%
	教育学	25	25	100.0%	25	100.0%
	应用心理学	61	61	100.0%	61	100.0%
	学前教育	147	145	98.6%	144	98.0%
	小学教育	155	154	99.4%	150	96.8%
	学前教育(专升本)	15	15	100.0%	14	93.3%
音乐学院	音乐学(师范)	93	83	89.2%	83	89.2%
	音乐表演	54	48	88.9%	46	85.2%
	录音艺术	18	16	88.9%	16	88.9%
	舞蹈学	21	21	100.0%	18	85.7%
美术学院	美术学(师范)	91	90	98.9%	90	98.9%
	绘画	39	38	97.4%	38	97.4%
	绘画(书法)	18	18	100.0%	18	100.0%
	艺术设计	155	150	96.8%	148	95.5%
数理学院	数学与应用数学(师范)	76	75	98.7%	73	96.1%
	数学与应用数学	32	31	96.9%	30	93.8%
	信息与计算科学	29	26	89.7%	24	82.8%
	统计学	28	24	85.7%	23	82.1%
	数字媒体艺术	39	37	94.9%	37	94.9%
	物理学(师范)	31	31	100.0%	31	100.0%
	应用物理学	24	22	91.7%	21	87.5%
	教育技术学(师范)	30	29	96.7%	28	93.3%
教育技术学	31	29	93.5%	29	93.5%	
生命与环境科学学院	化学(师范)	60	59	98.3%	58	96.7%
	生物科学(师范)	42	39	92.9%	39	92.9%
	生物科学	30	29	96.7%	26	86.7%
	科学教育	40	39	97.5%	39	97.5%
	应用化学	80	76	95.0%	72	90.0%
	食品科学与工程	58	57	98.3%	54	93.1%
	环境工程	40	39	97.5%	35	87.5%
	生物技术	57	55	96.5%	50	87.7%
	化学工程与工艺	48	42	87.5%	36	75.0%
	园艺	54	52	96.3%	49	90.7%

学院名称	专业名称	应毕业人数	毕业人数	毕业率	获学位人数	获学位率
旅游学院	地理科学(师范)	38	37	97.4%	35	92.1%
	地理信息系统	38	38	100.0%	36	94.7%
	旅游管理	82	78	95.1%	75	91.5%
	酒店管理	59	58	98.3%	58	98.3%
	会展经济与管理	81	78	96.3%	77	95.1%
	资源环境与城乡规划管理	33	32	97.0%	30	90.9%
	旅游管理(专升本)	66	65	98.5%	65	98.5%
体育学院	体育教育	73	69	94.5%	66	90.4%
	社会体育	56	53	94.6%	48	85.7%
谢晋影视艺术学院	表演	32	30	93.8%	28	87.5%
	动画	34	34	100.0%	33	97.1%
	播音与主持艺术	31	29	93.5%	29	93.5%
	广播电视编导	75	71	94.7%	71	94.7%
信息与机电工程学院	计算机科学与技术(师范)	43	43	100.0%	42	97.7%
	计算机科学与技术	65	53	81.5%	44	67.7%
	通信工程	80	78	97.5%	71	88.8%
	电子信息工程	84	72	85.7%	67	79.8%
	电气工程及其自动化	86	82	95.3%	74	86.0%
	汽车服务工程	43	38	88.4%	37	86.0%
	机械设计制造及其自动化	143	137	95.8%	130	90.9%
建筑工程学院	土木工程	162	155	95.7%	147	90.7%
	工程管理	102	98	96.1%	84	82.4%
青年学院	思想政治教育(团队工作)	47	47	100.0%	47	100.0%

附件 17 2014 年度应届毕业生签约率

学院名称	毕业生数	签约学生数	签约率
对外汉语学院	40	35	87.50%
法政学院	297	202	68.01%
哲学学院	26	13	50.00%
建筑工程学院	274	228	83.21%
教育学院	436	365	83.71%
旅游学院	400	330	82.50%
马克思主义学院	41	37	90.24%

学院名称	毕业生数	签约学生数	签约率
美术学院	304	261	85.86%
青年学院	332	296	89.16%
人文与传播学院	590	532	90.17%
商学院	917	661	72.08%
生命与环境科学学院	498	387	77.71%
数理学院	313	246	78.59%
体育学院	129	111	86.05%
外国语学院	243	211	86.83%
谢晋影视艺术学院	172	152	88.37%
信息与机电工程学院	672	406	60.42%
音乐学院	186	116	62.37%

附件 18 2014-2015 学年马工程重点教材使用情况

序号	课程名称	开课学院	教材名称	主编	出版社	教材订数
1	政治学概论	马克思主义学院	政治学概论	本书编写组	高等教育出版社	38
2	伦理学	马克思主义学院	伦理学	本书编写组	高等教育出版社	38
3	西方经济学	法政学院	西方经济学	本书编写组	高等教育出版社	199
4	法理学	法政学院	法理学	本书编写组	人民出版社	324
5	马克思主义哲学	哲学学院	马克思主义哲学	本书编写组	高等教育出版社	107
6	马克思主义哲学史	哲学学院	马克思主义哲学史	本书编写组	高等教育出版社	107
7	中国哲学史	哲学学院	中国哲学史	本书编写组	人民出版社	90
8	西方哲学史	哲学学院	西方哲学史	本书编写组	高等教育出版社	147
9	马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读	哲学学院	马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读	本书编写组	人民出版社	63
10	文学理论	人文与传播学院	文学理论	本书编写组	高等教育出版社	532
11	中国近代史	人文与传播学院	中国近代史	本书编写组	高等教育出版社	73
12	西方政治思想史	人文与传播学院	西方政治思想史	本书编写组	高等教育出版社	75